**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı**

**Bahçe Şehit Furkan Aydın Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi**

**Okullarda Akademik Başarının Arttırılması**

1. **8/12. sınıflara yapılan Kazanım Değerlendirme Sınavının İstatistiği ve Analizi:**

12. sınıflar için yapılan kazanım değerlendirme sınavının sonuçlarına göre öğrencilerin TYT konularında devam eden eksikliklerinin olduğu ve soru çözmede yeterli seviyeye ulaşamadıkları belirlenmiştir. Öğrencilerin soruları sınav süresi içinde yetiştiremedikleri bu konuda zorlandıkları belirlenmiştir. Genel olarak öğrencilerin konu eksiklikleri olduğu için çözdükleri soruların az olduğu ve netlerinin yeterli seviyede olmadığı belirlenmiştir.

8. sınıflar için yapılan deneme sınavının sonuçlarına göre öğrencilerin tüm derslerde birbirine yakın netler yaptığı belirlenmiştir. Özellikle İngilizce ve Matematik derslerinde daha fazla zorlanıldığı belirlenmiştir. İngilizce sorularını çözerken soruları anlamakta zorlandıkları ve kelime ezberi konusunda eksiklikleri tespit edilmiştir.

1. **Sınav analiz sonucuna göre yetersizliği bulunan öğrencilere yönelik yapılan çalışmalar:**

Öğrencilerin hangi konularda yetersizliği olduğu kazanım değerlendirme sınavının sonucuna göre belirlenmiş ve öğrencilerle bireysel veya gruplar halinde görüşmeler yapılmıştır. Branş öğretmenleri ve rehber öğretmen yetersizliği bulunan öğrencilerin hangi konularda neden yetersiz olduklarını öğrenerek çalışmalar yürütmüşlerdir. Eksik oldukları dersler üzerine daha fazla çalışmaları konusunda öğrencilerle görüşmeler yapılmış ve eksikliklerini tamamlayabilmek için ders çalışma programlarında düzenlemeler yapılmıştır.

8. sınıfların kazanım değerlendirme sonuçlarına göre İngilizce, matematik ve fen derslerinde zorlandıkları belirlenmiş ve bu derslere giren öğretmenlerle toplantılar yapılarak öğrenciler için çalışmalar yapılmıştır. Yine 8. Sınıf öğrencileri için ders çalışma programlarında düzenlemeler yapılmıştır. Daha fazla soru çözümü yapabilmeleri için öğrenciler teşvik edilmiş ve çözdükleri sorular ile ilgili geribildirim alınmıştır.

1. **8/12. sınıflarda eba öğretmen ve eba öğrenci modülünün kullanımına yönelik yapılan çalışmalar:**

Eba öğretmen ve eba öğrenci modülünün daha sık kullanılması için öğretmen ve öğrencilere teşvik edici çalışmalar yapılmıştır. Eba’nın içeriği ile ilgili bilgiler verilmiştir.

1. **8/12. Sınıflarda** [**http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr/**](http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr/) **adresindeki “Yardımcı Kaynakların, 12. Sınıflarda https://ogmmateryal.eba.gov.tr/ kullanımına yönelik çalışmalar:**

Öğrencilere bu sitedeki kaynakları kullanılabilecekleri hatırlatılmış ve kullanmaları teşvik edilmiştir.

1. **Başarıyı arttırmak için:**

Başarıyı arttırmak için öğrencilere verimli ders çalışma ile ilgili bilgiler verilmiştir. Teşvik edici ve motivasyonlarını arttırıcı konuşmalar yapılmıştır.

Öğrencilerin eksiklikleri belirlemeleri konusunda tüm öğretmeler iş birliği içerisinde olmuşlardır. Öğrencilerin bu eksikliklerini giderebilmeleri için teşvik edici çalışmalar yapılmıştır ve ders çalışma programlarında düzenlemeler yapılmıştır. Başarıyı arttırmak için yapılan en önemli çalışma ise öğrencilerin öğretmenlerle sürekli etkileşim halinde olmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin yapamadıkları soruları öğretmenlerine sorarak daha iyi anlayabildikleri belirlenmiştir. Bu yüzden öğrencilere öğretmenlerine daha fazla soru sorma konusunda gerekli açıklamalar yapılmıştır. Öğrencilerin daha fazla soru çözebilmeleri ve çözdükleri soruların doğruluğu yanlışlığı konusunda geri bildirim alabilmek için çalışmalar yapılmıştır. Öğrencilerin çözdükleri kazanım değerlendirme sınavının analizlerini dikkatli bir şekilde yapabilmeleri için öğrenciler yakından takip edilmiştir.

1. **Sınıf rehber öğretmeni tarafından yapılan çalışmalar:**

Sınıf rehber öğretmenleri kendi sınıflarında yapılan kazanım değerlendirme sınavının analizini yaparak öğrencilerle birebir veya grupla görüşmeler gerçekleştirmiştir. Gerekli görülen öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılmıştır ve öğrencinin evde nasıl çalıştığı ile ilgili bilgiler alınmıştır.

1. **Okul rehber öğretmeni tarafından yapılan çalışmalar:**

Yapılan kazanım değerlendirme sınavının analizi yapılarak öğrencilerin genel durumu ile ilgili bilgi elde edilmiş ve edinilen bilgiler doğrultusunda müdür, müdür yardımcıları ve branş öğretmenleri ile bir toplantı yapılmıştır. Öğrencilerin netleri nasıl arttırılabilir ve motivasyonları için neler yapılabilir bu gibi konular görüşülmüştür. Onun dışında gerekli görülen öğrencilerle birebir veya grup rehberliği şeklinde görüşmeler yapılmış ve öğrencilere gerekli bilgiler verilmiştir. Öğrencilerin eksikliklerini fark etmeleri için kazanım değerlendirme sınavının iyi analiz edilmesi gerektiği konusunda öğrencilere bilgiler verilmiştir. Öğrencilerin öğretmenlerine çözemedikleri soruları mutlaka sormaları konusunda gerekli açıklamalar yapılmıştır. Ders çalışma süresinin düzenli yürütülebilmesi için öğrencilerin ders çalışma programlarında düzenlemeler yapılmıştır. Gerekli görülen öğrencilerle bire bir görüşmeler yapılmış ve ders çalışma süreci ile ilgili düzenlemeler yapılmıştır.

1. **Şube öğretmenleri tarafından yapılan çalışmalar:**

Şube öğretmenleri ve okul rehber öğretmeni koordineli bir şekilde çalışarak öğrencilerin başarısını arttırmak için gerekli çalışmaları birlikte yürütmektedirler. Her kazanım değerlendirme sınavından sonra sorular dersin hocası tarafından çözülerek öğrencilere geri bildirimler verilmektedir.

Öğrencilerin zorlandıkları konu veya sorularda öğretmenler öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrencilerin eksik olduğu ders ve konularda daha hızlı ve verim alarak ilerlemeleri için çalışmalar yürütülmüştür.

1. **Öğrencilerin birebir takip edilmesine yönelik yapılan çalışmalar:**

Her kazanım değerlendirme sınavından sonra çıkan sonuçlara göre öğrencilerle birebir veya gruplar halinde görüşmeler yapılmıştır. Kazanım değerlendirme sınavında yapılan yanlışların hangi konularda olduğu hangi konularda daha çok zorlandıkları üzerine görüşmeler yapılmış ve öğrencilere gerekli bildirimler verilmiştir. Branş öğretmeleri ve sınıf öğretmenleri de bu süreçte öğrencilerle birebir ilgilenerek hangi konularda eksiklikleri olduğunu belirlemiş ve ona uygun olarak öğrenciye gerekli geri bildirimler verilmiştir. Okul rehber öğretmeni kazanım değerlendirme sınavından sonra sonuçlara göre öğrencilerle görüşmeler gerçekleştirmiştir.

6***- a) Okul Öğretmen Sayısı:25***

***b) Okulun EBA’ya kayıtlı öğretmen sayısı:****35*

***c) okul Öğretmenlerinin EBA’da kalma süresi(ortalama)***:18,17

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LGS Ortalamaları 2023 | Türkçe | Matematik | Fen Bilimleri | T.C. İnkilap Tarihi ve Atatürkçülük | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | Yabancı Dil |
| 1. Türkiye LGS Net Ortalamaları | 9,99 | 5,95 | 9,01 | 6,06 | 6,29 | 4,91 |
| 1. Okulun Net Ortalamaları | 4,50 | 3. 2,25 | 3. 1,25 | 2,50 | 3. 5,00 | 3. 0,50 |
| 1. Kazanım Değerlendirme Net Ortalaması | 3. 4,50 | 3. 2,25 | 1,25 | 2,50 | 5,00 | 0,50 |

**7.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. TYT Net Ortalamaları 2023 | Türkiye Net Ortalamalası | Okulun Net Ortalaması | Kazanım Değerlendirme Net Ortalaması |
| 1. Türkçe | 20.021 | 8,69 | 8,69 |
| Sosyal Bilimler | 8.688 | 1. 4,40 | 1. 4,40 |
| 1. Temel Matematik | 8.218 | 2. 1,68 | 1,68 |
| Fen Bilimleri | 3.546 | 1. 0,46 | 1. 0,46 |
| 1. AYT Net Ortalamaları 2023 |  |  |  |
| 1. Türk Dili ve Edebiyatı | 5.763 |  |  |
| 1. Tarih-1 | 1.730 |  |  |
| 1. Coğrafya-1 | 1.304 |  |  |
| 1. Tarih-2 | 1.805 |  |  |
| 1. Coğrafya-2 | 2.435 |  |  |
| 1. Felsefe Grubu | 1.844 |  |  |
| DKAB/Felsefe Grubu | 1.394 |  |  |
| 1. Matematik | 7.576 |  |  |
| 1. Fizik | 2.519 |  |  |
| 1. Kimya | 1.768 |  |  |
| 1. Biyoloji | 2.080 |  |  |