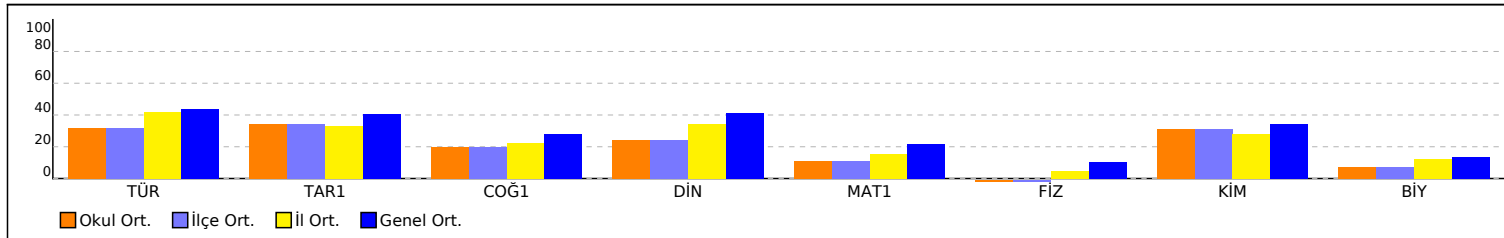


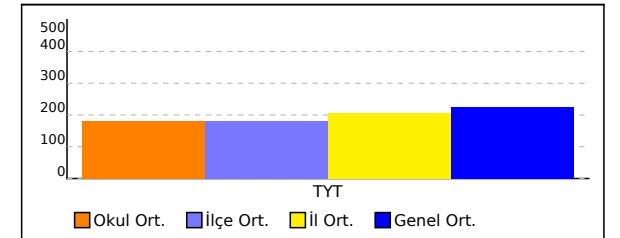
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI										KATILIMLAR								
																								OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
OSMANİYE		BAHÇE		Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi										9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)										21	21	676	14868					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				15,70	10,16	13,16	6,02	4,58	4,88	4,48	4,60	3,33	2,99	1,98	2,49	8,56	8,46	6,44	2,16	4,45	1,04	4,26	3,41	3,41	2,36	3,93	1,38	46,53	41,57	36,13	225,000	
Okul Ortalaması				12,52	11,90	9,55	5,29	4,57	4,14	3,14	3,19	2,35	1,95	2,05	1,44	5,05	7,00	3,30	1,00	4,53	-0,13	3,79	2,74	3,11	1,37	2,68	0,70	34,11	38,66	24,46	182,060	
1	2204	MELİSA ÇELİK	-9A	22	7	20,25	4	1	3,75	3	0	3,00	0	1	-0,25	12	3	11,25	4	4	3,00	8	2	7,50	5	5	3,75	58	23	52,25	285,708	2889
2	2167	ZEYNEP BEGİT	-9A	22	5	20,75	7	2	6,50	6	1	5,75	4	2	3,50	4	5	2,75	0	4	-1,00	3	1	2,75	2	2	1,50	48	22	42,50	240,023	5620
3	20	ARDA KELEŞ	-9C	16	3	15,25	9	2	8,50	4	1	3,75				7	4	6,00	0	2	-0,50	4	1	3,75	2	0	2,00	42	13	38,75	229,810	6296
4	2221	SEVDA ŞENOL	-9A	17	13	13,75	8	3	7,25	4	6	2,50	2	4	1,00	6	8	4,00	2	7	0,25	6	3	5,25	1	0	1,00	46	44	35,00	214,228	7448
5	2194	SILA ŞENOL	-9A	13	7	11,25	6	4	5,00	4	1	3,75	3	0	3,00	6	5	4,75	0	4	-1,00	6	2	5,50	3	3	2,25	41	26	34,50	209,823	7758
6	2170	GÜLŞEN BOLAT	-9A	15	14	11,50	6	5	4,75	1	4	0,00	5	1	4,75	10	5	8,75	0	4	-1,00	3	5	1,75	0	1	-0,25	40	39	30,25	209,618	7770
7	0	REMZİCAN KARAKUŞ	-9C	13	7	11,25	8	4	7,00	6	4	5,00	3	3	2,25	4	14	0,50	3	6	1,50	8	1	7,75	3	7	1,25	48	46	36,50	204,298	8183
8	2193	ZEHRA İŞDAR	-9A	16	12	13,00	6	6	4,50	3	4	2,00	5	1	4,75	5	6	3,50	0	5	-1,25	4	4	3,00	0	4	-1,00	39	42	28,50	195,668	8839
9	10	METEHAN DEMİR	-9C	11	17	6,75	4	7	2,25	6	6	4,50	4	2	3,50	6	7	4,25	1	4	0,00	5	5	3,75				37	48	25,00	178,173	10149
10	2218	KAAN AKOĞUL	-9B	12	7	10,25	4	5	2,75	3	3	2,25	2	2	1,50	3	6	1,50	0	4	-1,00	4	2	3,50	3	2	2,50	31	31	23,25	175,608	10311
11	32	BERKA YÇELİK	-9B	9	12	6,00	6	6	4,50	4	4	3,00	4	0	4,00	3	1	2,75	1	3	0,25	3	2	2,50	1	2	0,50	31	30	23,50	169,340	10692
12	2191	SEDA BEGİT	-9A	14	14	10,50	5	4	4,00	3	5	1,75	0	2	-0,50	4	12	1,00	2	8	0,00	3	3	2,25	2	4	1,00	33	52	20,00	167,523	10809
13	1110	SEHER ÇELİK	-9A	7	8	5,00				1	3	0,25	2	3	1,25	10	6	8,50	0	3	-0,75	1	1	0,75	0	2	-0,50	21	26	14,50	162,480	11146
14	0	EREN GÖKTAŞ		16	14	12,50	3	3	2,25																			19	17	14,75	157,270	11481
15	2197	MAHMUT KORKMAZ	-9C	11	15	7,25	6	6	4,50	1	3	0,25	4	2	3,50	1	1	0,75										23	27	16,25	150,775	11863
16	2176	ÇAĞLAR YAMAN	-9C	6	15	2,25	6	5	4,75	3	2	2,50	0	5	-1,25	6	6	4,50	1	2	0,50	3	1	2,75	0	3	-0,75	25	39	15,25	148,743	11983
17	2181	BÜŞRA AKKOÇ	-9A	11	17	6,75	2	10	-0,50	6	2	5,50	0	6	-1,50	4	13	0,75	0	9	-2,25	4	4	3,00	3	5	1,75	30	66	13,50	145,200	12166
18	2205	ZEYNEPSUDE ERĞİ	-9A	11	19	6,25	8	4	7,00	3	9	0,75	1	5	-0,25	3	12	0,00	2	8	0,00	3	7	1,25	1	9	-1,25	32	73	13,75	141,563	12367
19	2227	NİSANUR KILIÇ	-9A	10	16	6,00	4	8	2,00	4	4	3,00	2	4	1,00	2	13	-1,25	2	5	0,75	4	4	3,00	0	2	-0,50	28	56	14,00	139,630	12465
20	2198	ŞAMİLSARIBAŞTANOĞLU	-9C	2	10	-0,50	7	5	5,75	1	2	0,50				3	6	1,50	1	3	0,25	0	4	-1,00				14	30	6,50	115,758	13601
21	2220	NURSİMA ATEŞ	-9A	9	18	4,50	2	6	0,50	0	3	-0,75				2	7	0,25	0	1	-0,25							13	35	4,25		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



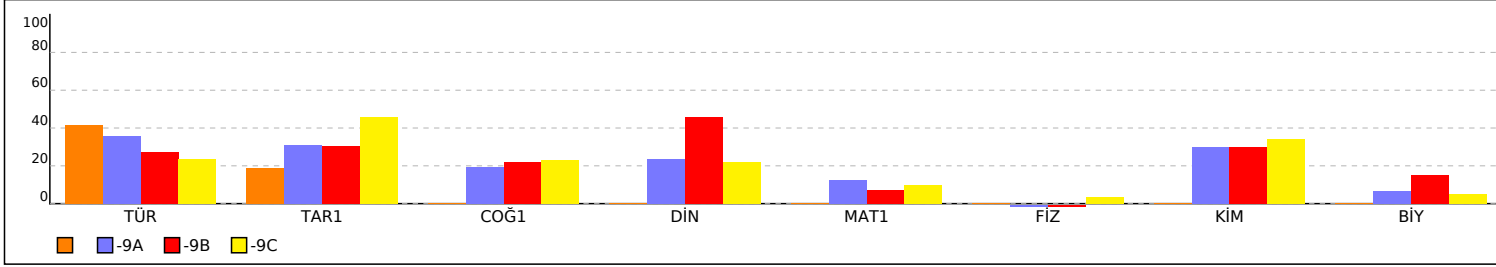
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



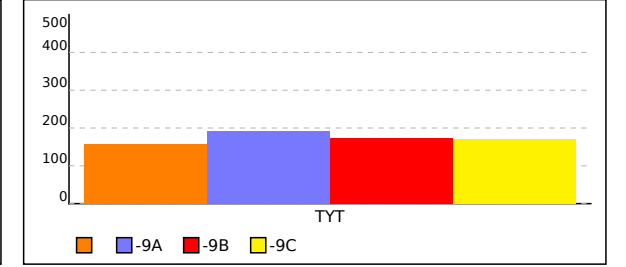
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR									
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
OSMANİYE		BAHÇE		Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi									9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)									21	21	676	14868						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT						
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel		
Genel Ortalama				15,70	10,16	13,16	6,02	4,58	4,88	4,48	4,60	3,33	2,99	1,98	2,49	8,56	8,46	6,44	2,16	4,45	1,04	4,26	3,41	3,41	2,36	3,93	1,38	46,53	41,57	36,13	225,000
Okul Ortalaması				12,52	11,90	9,55	5,29	4,57	4,14	3,14	3,19	2,35	1,95	2,05	1,44	5,05	7,00	3,30	1,00	4,53	-0,13	3,79	2,74	3,11	1,37	2,68	0,70	34,11	38,66	24,46	182,060

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



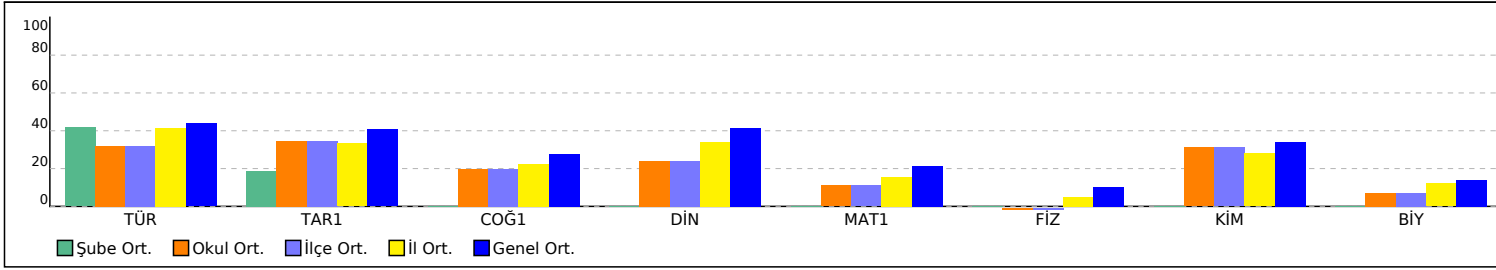
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



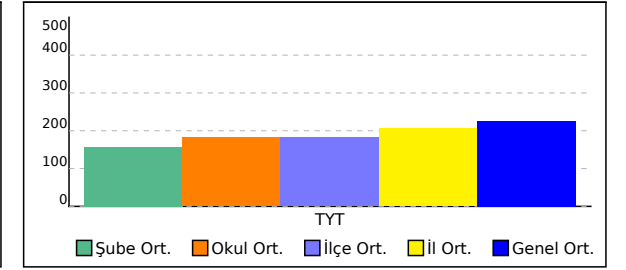
SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR												
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
OSMANIYE		BAHÇE		Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi									9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)									21	21	676	14868									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel					
Genel Ortalama				15,70	10,16	13,16	6,02	4,58	4,88	4,48	4,60	3,33	2,99	1,98	2,49	8,56	8,46	6,44	2,16	4,45	1,04	4,26	3,41	3,41	2,36	3,93	1,38	46,53	41,57	36,13	225,000			
Okul Ortalaması				12,52	11,90	9,55	5,29	4,57	4,14	3,14	3,19	2,35	1,95	2,05	1,44	5,05	7,00	3,30	1,00	4,53	-0,13	3,79	2,74	3,11	1,37	2,68	0,70	34,11	38,66	24,46	182,060			
SINIF:																																		
1	0	EREN GÖKTAŞ		16	14	12,50	3	3	2,25																					19	17	14,75	157,270	11481

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



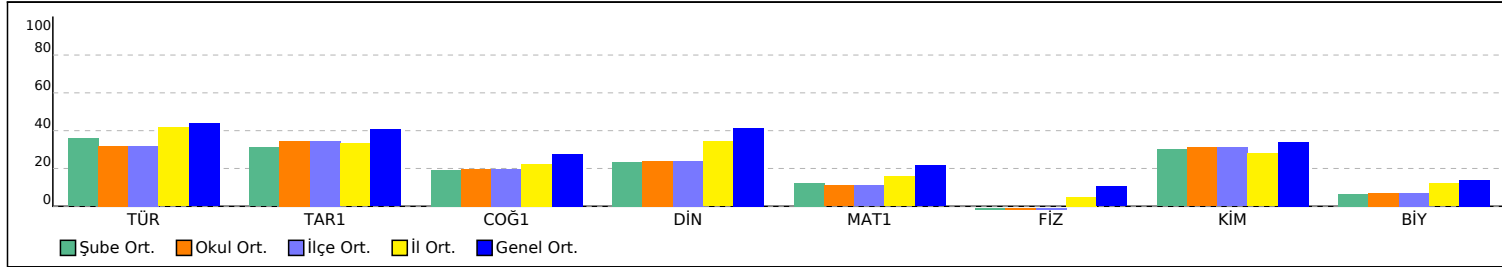
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



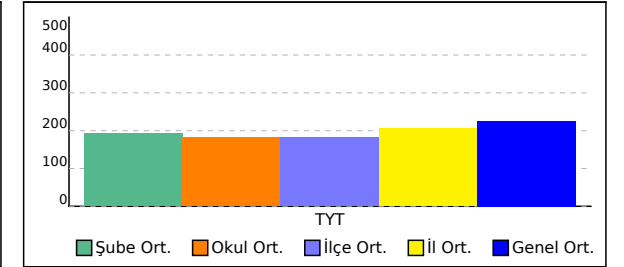
-9A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
OSMANİYE		BAHÇE		Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi									9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)									21	21	676	14868							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y
Genel Ortalama				15,70	10,16	13,16	6,02	4,58	4,88	4,48	4,60	3,33	2,99	1,98	2,49	8,56	8,46	6,44	2,16	4,45	1,04	4,26	3,41	3,41	2,36	3,93	1,38	46,53	41,57	36,13	225,000	
Okul Ortalaması				12,52	11,90	9,55	5,29	4,57	4,14	3,14	3,19	2,35	1,95	2,05	1,44	5,05	7,00	3,30	1,00	4,53	-0,13	3,79	2,74	3,11	1,37	2,68	0,70	34,11	38,66	24,46	182,060	
SINIF: -9A																																
1	2204	MELİSA ÇELİK	-9A	22	7	20,25	4	1	3,75	3	0	3,00	0	1	-0,25	12	3	11,25	4	4	3,00	8	2	7,50	5	5	3,75	58	23	52,25	285,708	2889
2	2167	ZEYNEP BEGİT	-9A	22	5	20,75	7	2	6,50	6	1	5,75	4	2	3,50	4	5	2,75	0	4	-1,00	3	1	2,75	2	2	1,50	48	22	42,50	240,023	5620
3	2221	SEVDA ŞENOL	-9A	17	13	13,75	8	3	7,25	4	6	2,50	2	4	1,00	6	8	4,00	2	7	0,25	6	3	5,25	1	0	1,00	46	44	35,00	214,228	7448
4	2194	SILA ŞENOL	-9A	13	7	11,25	6	4	5,00	4	1	3,75	3	0	3,00	6	5	4,75	0	4	-1,00	6	2	5,50	3	3	2,25	41	26	34,50	209,823	7758
5	2170	GÜLŞEN BOLAT	-9A	15	14	11,50	6	5	4,75	1	4	0,00	5	1	4,75	10	5	8,75	0	4	-1,00	3	5	1,75	0	1	-0,25	40	39	30,25	209,618	7770
6	2193	ZEHRA İŞDAR	-9A	16	12	13,00	6	6	4,50	3	4	2,00	5	1	4,75	5	6	3,50	0	5	-1,25	4	4	3,00	0	4	-1,00	39	42	28,50	195,668	8839
7	2191	SEDA BEGİT	-9A	14	14	10,50	5	4	4,00	3	5	1,75	0	2	-0,50	4	12	1,00	2	8	0,00	3	3	2,25	2	4	1,00	33	52	20,00	167,523	10809
8	1110	SEHER ÇELİK	-9A	7	8	5,00				1	3	0,25	2	3	1,25	10	6	8,50	0	3	-0,75	1	1	0,75	0	2	-0,50	21	26	14,50	162,480	11146
9	2181	BÜŞRA AKKOÇ	-9A	11	17	6,75	2	10	-0,50	6	2	5,50	0	6	-1,50	4	13	0,75	0	9	-2,25	4	4	3,00	3	5	1,75	30	66	13,50	145,200	12166
10	2205	ZEYNEPSUDE ERĞİ	-9A	11	19	6,25	8	4	7,00	3	9	0,75	1	5	-0,25	3	12	0,00	2	8	0,00	3	7	1,25	1	9	-1,25	32	73	13,75	141,563	12367
11	2227	NİSANUR KILIÇ	-9A	10	16	6,00	4	8	2,00	4	4	3,00	2	4	1,00	2	13	-1,25	2	5	0,75	4	4	3,00	0	2	-0,50	28	56	14,00	139,630	12465
12	2220	NURSİMA ATEŞ	-9A	9	18	4,50	2	6	0,50	0	3	-0,75				2	7	0,25	0	1	-0,25							13	35	4,25		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



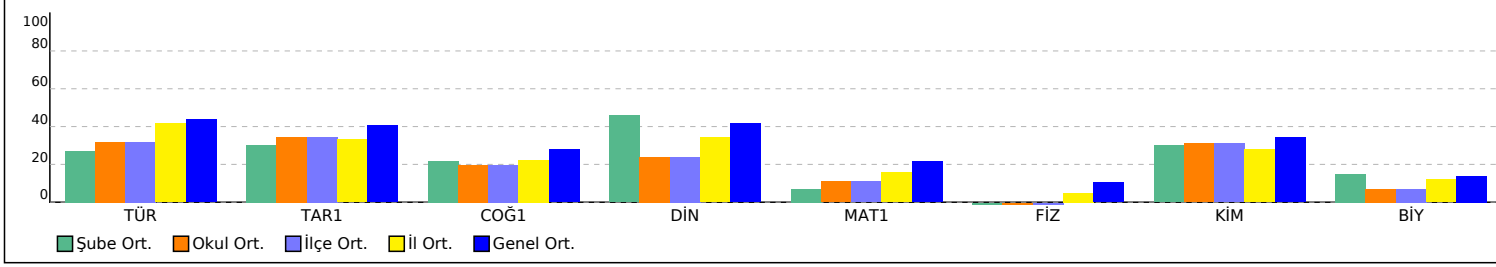
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



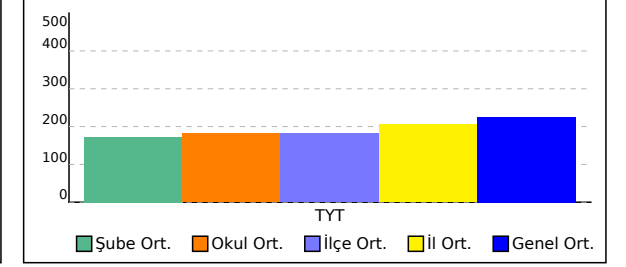
-9B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR										
OSMANIYE		BAHÇE		Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi									9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel			
Genel Ortalama				15,70	10,16	13,16	6,02	4,58	4,88	4,48	4,60	3,33	2,99	1,98	2,49	8,56	8,46	6,44	2,16	4,45	1,04	4,26	3,41	3,41	2,36	3,93	1,38	46,53	41,57	36,13	225,000	
Okul Ortalaması				12,52	11,90	9,55	5,29	4,57	4,14	3,14	3,19	2,35	1,95	2,05	1,44	5,05	7,00	3,30	1,00	4,53	-0,13	3,79	2,74	3,11	1,37	2,68	0,70	34,11	38,66	24,46	182,060	
SINIF: -9B																																
1	2218	KAAN AKOĞUL	-9B	12	7	10,25	4	5	2,75	3	3	2,25	2	2	1,50	3	6	1,50	0	4	-1,00	4	2	3,50	3	2	2,50	31	31	23,25	175,608	10311
2	32	BERKA YÇELİK	-9B	9	12	6,00	6	6	4,50	4	4	3,00	4	0	4,00	3	1	2,75	1	3	0,25	3	2	2,50	1	2	0,50	31	30	23,50	169,340	10692

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



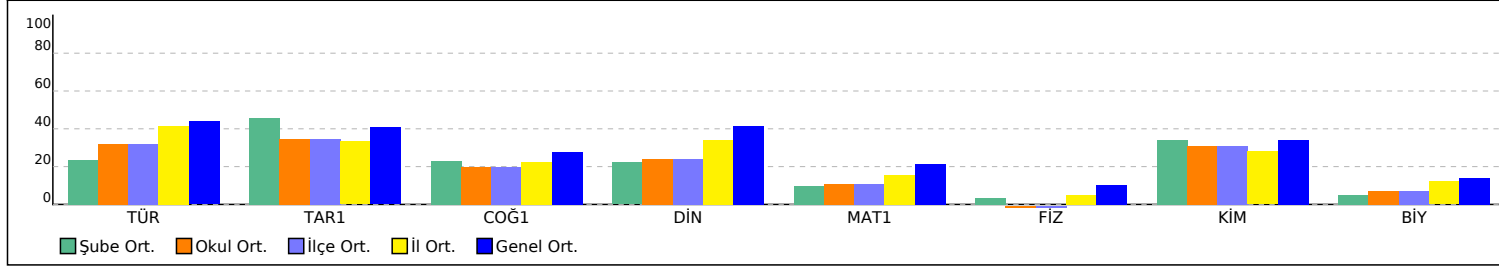
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



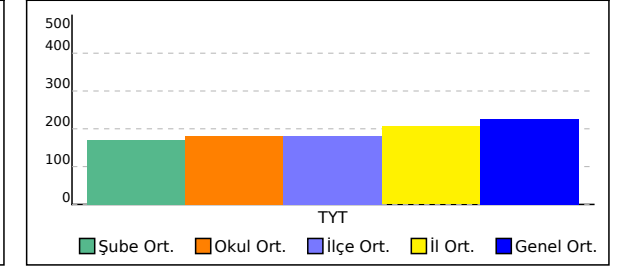
-9C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR										
OSMANİYE		BAHÇE		Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi									9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama				15,70	10,16	13,16	6,02	4,58	4,88	4,48	4,60	3,33	2,99	1,98	2,49	8,56	8,46	6,44	2,16	4,45	1,04	4,26	3,41	3,41	2,36	3,93	1,38	46,53	41,57	36,13	225,000	
Okul Ortalaması				12,52	11,90	9,55	5,29	4,57	4,14	3,14	3,19	2,35	1,95	2,05	1,44	5,05	7,00	3,30	1,00	4,53	-0,13	3,79	2,74	3,11	1,37	2,68	0,70	34,11	38,66	24,46	182,060	
SINIF: -9C																																
1	20	ARDA KELEŞ	-9C	16	3	15,25	9	2	8,50	4	1	3,75		7	4	6,00	0	2	-0,50	4	1	3,75	2	0	2,00	42	13	38,75	229,810	6296		
2	0	REMZİCAN KARAKUŞ	-9C	13	7	11,25	8	4	7,00	6	4	5,00	3	3	2,25	4	14	0,50	3	6	1,50	8	1	7,75	3	7	1,25	48	46	36,50	204,298	8183
3	10	METEHAN DEMİR	-9C	11	17	6,75	4	7	2,25	6	6	4,50	4	2	3,50	6	7	4,25	1	4	0,00	5	5	3,75				37	48	25,00	178,173	10149
4	2197	MAHMUT KORKMAZ	-9C	11	15	7,25	6	6	4,50	1	3	0,25	4	2	3,50	1	1	0,75										23	27	16,25	150,775	11863
5	2176	ÇAĞLAR YAMAN	-9C	6	15	2,25	6	5	4,75	3	2	2,50	0	5	-1,25	6	6	4,50	1	2	0,50	3	1	2,75	0	3	-0,75	25	39	15,25	148,743	11983
6	2198	ŞAMİLSARIBAŞTANOĞLU	-9C	2	10	-0,50	7	5	5,75	1	2	0,50				3	6	1,50	1	3	0,25	0	4	-1,00				14	30	6,50	115,758	13601

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



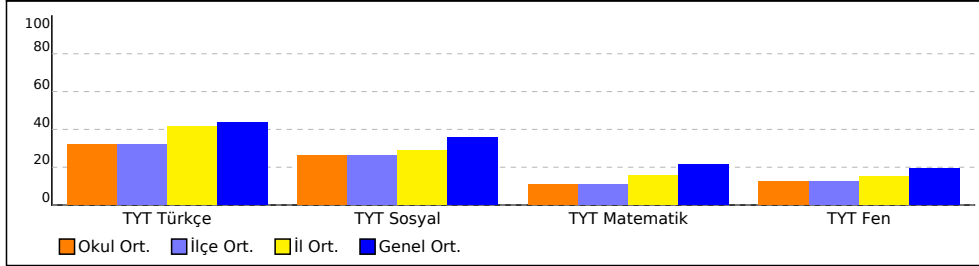
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



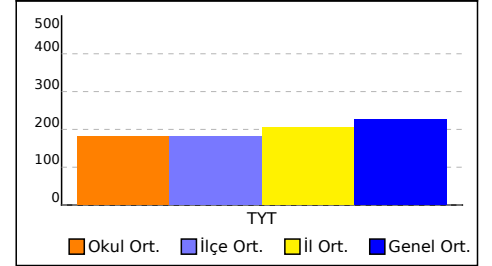
OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

															KATILIMLAR										
															Okul	İlçe	İl	Genel							
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI															
OSMANİYE		BAHÇE		Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi						9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)						21	21	676	14868						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				15,7	10,2	13,16	13,5	11,2	10,70	8,6	8,5	6,44	8,8	11,8	5,84	46,5	41,6	36,14	225,000						
Okul Ortalaması				12,5	11,9	9,55	10,4	9,8	7,93	5,1	7,0	3,30	6,2	10,0	3,67	34,1	38,7	24,45	182,060						
1	2204	MELİSA ÇELİK	-9A	22	7	20,25	7	2	6,50	12	3	11,25	17	11	14,25	58	23	52,25	285,708	1	1	1	63	2889	
2	2167	ZEYNEP BEGİT	-9A	22	5	20,75	17	5	15,75	4	5	2,75	5	7	3,25	48	22	42,50	240,023	2	2	2	182	5620	
3	20	ARDA KELEŞ	-9C	16	3	15,25	13	3	12,25	7	4	6,00	6	3	5,25	42	13	38,75	229,810	1	3	3	210	6296	
4	2221	SEVDA ŞENOL	-9A	17	13	13,75	14	13	10,75	6	8	4,00	9	10	6,50	46	44	35,00	214,228	3	4	4	265	7448	
5	2194	SILA ŞENOL	-9A	13	7	11,25	13	5	11,75	6	5	4,75	9	9	6,75	41	26	34,50	209,823	4	5	5	282	7758	
6	2170	GÜLŞEN BOLAT	-9A	15	14	11,50	12	10	9,50	10	5	8,75	3	10	0,50	40	39	30,25	209,618	5	6	6	283	7770	
7	0	REMZİCAN KARAKUŞ	-9C	13	7	11,25	17	11	14,25	4	14	0,50	14	14	10,50	48	46	36,50	204,298	2	7	7	310	8183	
8	2193	ZEHRA İŞDAR	-9A	16	12	13,00	14	11	11,25	5	6	3,50	4	13	0,75	39	42	28,50	195,668	6	8	8	355	8839	
9	10	METEHAH DEMİR	-9C	11	17	6,75	14	15	10,25	6	7	4,25	6	9	3,75	37	48	25,00	178,173	3	9	9	439	10149	
10	2218	KAAN AKOĞUL	-9B	12	7	10,25	9	10	6,50	3	6	1,50	7	8	5,00	31	31	23,25	175,608	1	10	10	446	10311	
11	32	BERKA YÇELİK	-9B	9	12	6,00	14	10	11,50	3	1	2,75	5	7	3,25	31	30	23,50	169,340	2	11	11	462	10692	
12	2191	SEDA BEGİT	-9A	14	14	10,50	8	11	5,25	4	12	1,00	7	15	3,25	33	52	20,00	167,523	7	12	12	470	10809	
13	1110	SEHER ÇELİK	-9A	7	8	5,00	3	6	1,50	10	6	8,50	1	6	-0,50	21	26	14,50	162,480	8	13	13	490	11146	
14	0	EREN GÖKTAŞ		16	14	12,50	3	3	2,25							19	17	14,75	157,270	1	14	14	514	11481	
15	2197	MAHMUT KORKMAZ	-9C	11	15	7,25	11	11	8,25	1	1	0,75				23	27	16,25	150,775	4	15	15	539	11863	
16	2176	ÇAĞLAR YAMAN	-9C	6	15	2,25	9	12	6,00	6	6	4,50	4	6	2,50	25	39	15,25	148,743	5	16	16	547	11983	
17	2181	BÜŞRA AKKOÇ	-9A	11	17	6,75	8	18	3,50	4	13	0,75	7	18	2,50	30	66	13,50	145,200	9	17	17	556	12166	
18	2205	ZEYNEPSUDE ERĞİ	-9A	11	19	6,25	12	18	7,50	3	12	0,00	6	24	0,00	32	73	13,75	141,563	10	18	18	562	12367	
19	2227	NİSANUR KILIÇ	-9A	10	16	6,00	10	16	6,00	2	13	-1,25	6	11	3,25	28	56	14,00	139,630	11	19	19	568	12465	
20	2198	ŞAMILSARIBAŞTANOĞLU	-9C	2	10	-0,50	8	7	6,25	3	6	1,50	1	7	-0,75	14	30	6,50	115,758	6	20	20	615	13601	
21	2220	NURSİMA ATEŞ	-9A	9	18	4,50	2	9	-0,25	2	7	0,25	0	1	-0,25	13	35	4,25							

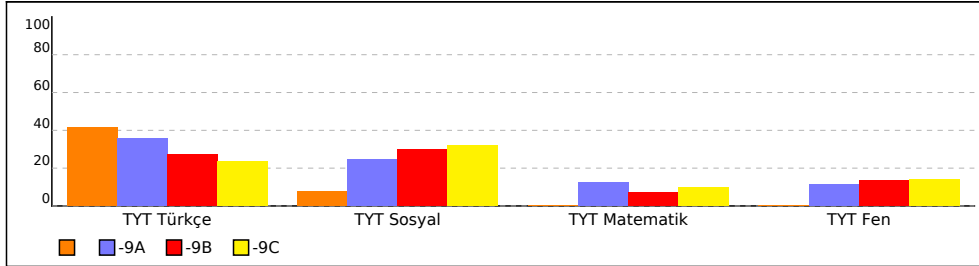
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



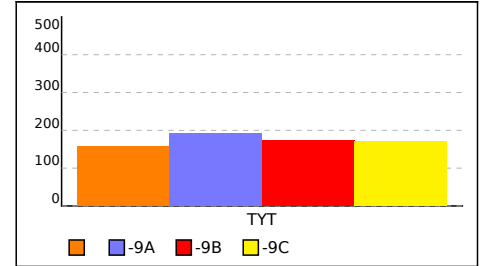
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



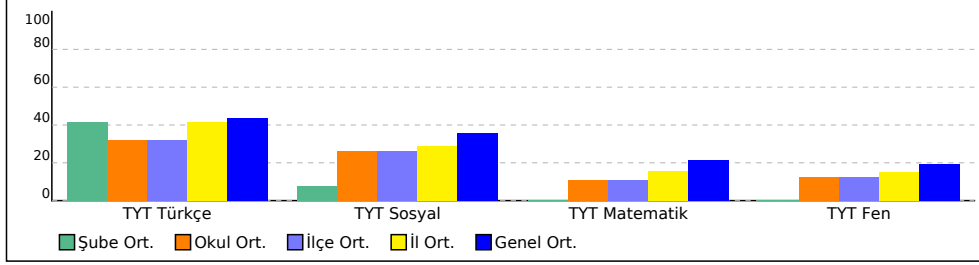
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



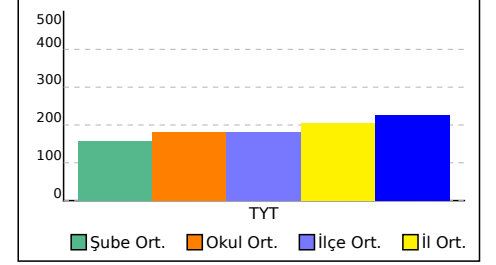
SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

															KATILIMLAR									
															Okul	İlçe	İl	Genel						
İL		İLÇE		OKUL					SINAV ADI						Okul	İlçe	İl	Genel						
OSMANİYE		BAHÇE		Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi					9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)						21	21	676	14868						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				15,7	10,2	13,16	13,5	11,2	10,70	8,6	8,5	6,44	8,8	11,8	5,84	46,5	41,6	36,14	225,000					
Okul Ortalaması				12,5	11,9	9,55	10,4	9,8	7,93	5,1	7,0	3,30	6,2	10,0	3,67	34,1	38,7	24,45	182,060					
SINIF:																								
1	0	EREN GÖKTAŞ		16	14	12,50	3	3	2,25					19	17	14,75	157,270	1	14	14	514	11481		

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



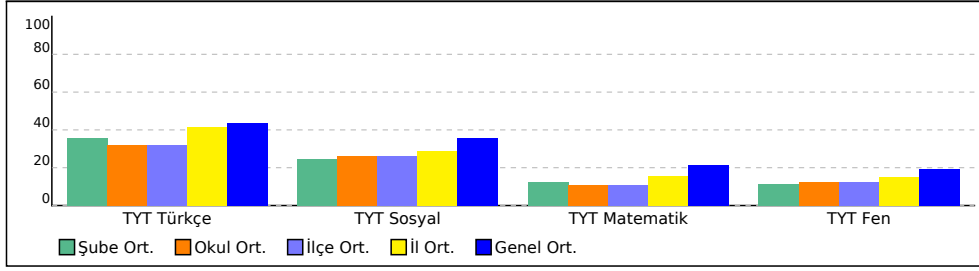
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



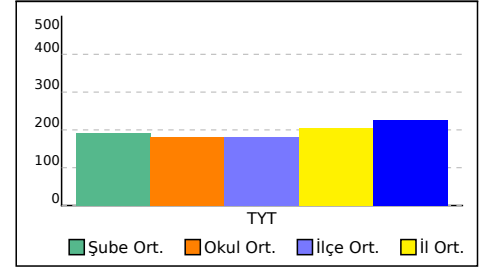
-9A SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						KATILIMLAR								
OSMANİYE		BAHÇE		Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi						9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)						Okul	İlçe	İl	Genel					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				15,7	10,2	13,16	13,5	11,2	10,70	8,6	8,5	6,44	8,8	11,8	5,84	46,5	41,6	36,14	225,000					
Okul Ortalaması				12,5	11,9	9,55	10,4	9,8	7,93	5,1	7,0	3,30	6,2	10,0	3,67	34,1	38,7	24,45	182,060					
SINIF: -9A																								
1	2204	MELİSA ÇELİK	-9A	22	7	20,25	7	2	6,50	12	3	11,25	17	11	14,25	58	23	52,25	285,708	1	1	1	63	2889
2	2167	ZEYNEP BEGİT	-9A	22	5	20,75	17	5	15,75	4	5	2,75	5	7	3,25	48	22	42,50	240,023	2	2	2	182	5620
3	2221	SEVDA ŞENOL	-9A	17	13	13,75	14	13	10,75	6	8	4,00	9	10	6,50	46	44	35,00	214,228	3	4	4	265	7448
4	2194	SILA ŞENOL	-9A	13	7	11,25	13	5	11,75	6	5	4,75	9	9	6,75	41	26	34,50	209,823	4	5	5	282	7758
5	2170	GÜLŞEN BOLAT	-9A	15	14	11,50	12	10	9,50	10	5	8,75	3	10	0,50	40	39	30,25	209,618	5	6	6	283	7770
6	2193	ZEHRA İŞDAR	-9A	16	12	13,00	14	11	11,25	5	6	3,50	4	13	0,75	39	42	28,50	195,668	6	8	8	355	8839
7	2191	SEDA BEGİT	-9A	14	14	10,50	8	11	5,25	4	12	1,00	7	15	3,25	33	52	20,00	167,523	7	12	12	470	10809
8	1110	SEHER ÇELİK	-9A	7	8	5,00	3	6	1,50	10	6	8,50	1	6	-0,50	21	26	14,50	162,480	8	13	13	490	11146
9	2181	BÜŞRA AKKOÇ	-9A	11	17	6,75	8	18	3,50	4	13	0,75	7	18	2,50	30	66	13,50	145,200	9	17	17	556	12166
10	2205	ZEYNEPSUDE ERĞİ	-9A	11	19	6,25	12	18	7,50	3	12	0,00	6	24	0,00	32	73	13,75	141,563	10	18	18	562	12367
11	2227	NİSANUR KILIÇ	-9A	10	16	6,00	10	16	6,00	2	13	-1,25	6	11	3,25	28	56	14,00	139,630	11	19	19	568	12465
12	2220	NURSİMA ATEŞ	-9A	9	18	4,50	2	9	-0,25	2	7	0,25	0	1	-0,25	13	35	4,25						

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



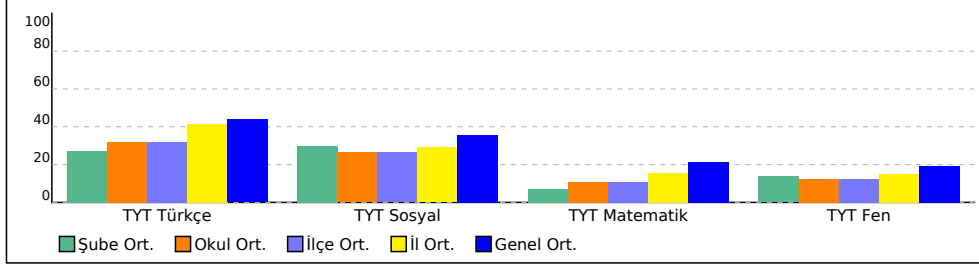
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



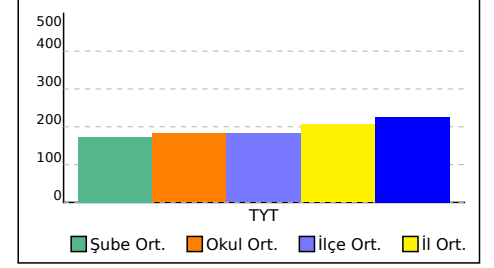
-9B SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI									KATILIMLAR						
OSMANİYE		BAHÇE		Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi						9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)									Okul	İlçe	İl	Genel			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				15,7	10,2	13,16	13,5	11,2	10,70	8,6	8,5	6,44	8,8	11,8	5,84	46,5	41,6	36,14	225,000						
Okul Ortalaması				12,5	11,9	9,55	10,4	9,8	7,93	5,1	7,0	3,30	6,2	10,0	3,67	34,1	38,7	24,45	182,060						
SINIF: -9B																									
1	2218	KAAN AKOĞUL	-9B	12	7	10,25	9	10	6,50	3	6	1,50	7	8	5,00	31	31	23,25	175,608	1	10	10	446	10311	
2	32	BERKA YÇELİK	-9B	9	12	6,00	14	10	11,50	3	1	2,75	5	7	3,25	31	30	23,50	169,340	2	11	11	462	10692	

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



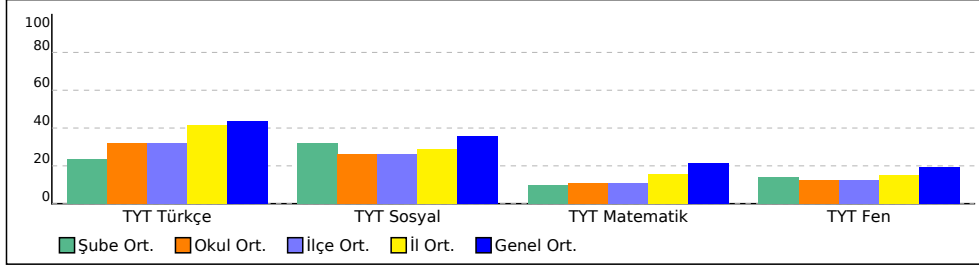
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



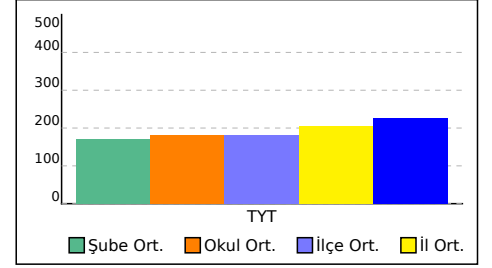
-9C SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						KATILIMLAR								
OSMANİYE		BAHÇE		Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi						9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)						Okul	İlçe	İl	Genel					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				15,7	10,2	13,16	13,5	11,2	10,70	8,6	8,5	6,44	8,8	11,8	5,84	46,5	41,6	36,14	225,000					
Okul Ortalaması				12,5	11,9	9,55	10,4	9,8	7,93	5,1	7,0	3,30	6,2	10,0	3,67	34,1	38,7	24,45	182,060					
SINIF: -9C																								
1	20	ARDA KELEŞ	-9C	16	3	15,25	13	3	12,25	7	4	6,00	6	3	5,25	42	13	38,75	229,810	1	3	3	210	6296
2	0	REMZİCAN KARAKUŞ	-9C	13	7	11,25	17	11	14,25	4	14	0,50	14	14	10,50	48	46	36,50	204,298	2	7	7	310	8183
3	10	METEHAN DEMİR	-9C	11	17	6,75	14	15	10,25	6	7	4,25	6	9	3,75	37	48	25,00	178,173	3	9	9	439	10149
4	2197	MAHMUT KORKMAZ	-9C	11	15	7,25	11	11	8,25	1	1	0,75				23	27	16,25	150,775	4	15	15	539	11863
5	2176	ÇAĞLAR YAMAN	-9C	6	15	2,25	9	12	6,00	6	6	4,50	4	6	2,50	25	39	15,25	148,743	5	16	16	547	11983
6	2198	ŞAMILSARIBAŞTANOĞLU	-9C	2	10	-0,50	8	7	6,25	3	6	1,50	1	7	-0,75	14	30	6,50	115,758	6	20	20	615	13601

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



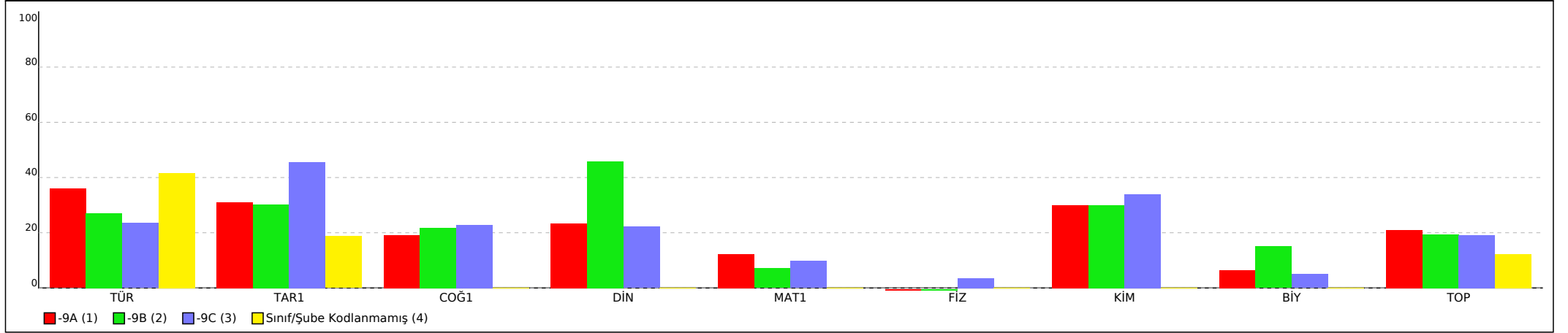
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



TYT KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR									
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
OSMANIYE		BAHÇE		Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi									9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)									21	21	676	14868						
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT						
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
Genel Ortalama				15,70	10,16	13,16	6,02	4,58	4,88	4,48	4,60	3,33	2,99	1,98	2,49	8,56	8,46	6,44	2,16	4,45	1,04	4,26	3,41	3,41	2,36	3,93	1,38	46,53	41,57	36,13	225,000
İl Ortalaması				15,10	10,46	12,49	5,21	4,87	3,99	3,79	4,45	2,67	2,58	2,13	2,05	7,00	9,21	4,70	1,60	4,50	0,48	3,61	3,27	2,80	2,18	3,87	1,21	41,07	42,76	30,39	205,960
İlçe Ortalaması				12,52	11,90	9,55	5,29	4,57	4,14	3,14	3,19	2,35	1,95	2,05	1,44	5,05	7,00	3,30	1,00	4,53	-0,13	3,79	2,74	3,11	1,37	2,68	0,70	34,11	38,66	24,46	182,060
Okul Ortalaması				12,52	11,90	9,55	5,29	4,57	4,14	3,14	3,19	2,35	1,95	2,05	1,44	5,05	7,00	3,30	1,00	4,53	-0,13	3,79	2,74	3,11	1,37	2,68	0,70	34,11	38,66	24,46	182,060
1	OSMANIYE / BAHÇE Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi	-9A	12	13,92	12,50	10,79	4,83	4,42	3,73	3,17	3,50	2,29	2,00	2,42	1,40	5,67	7,92	3,69	1,00	5,17	-0,29	3,75	3,00	3,00	1,42	3,08	0,65	35,76	42,01	25,26	191,950
2	OSMANIYE / BAHÇE Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi	-9B	2	10,50	9,50	8,12	5,00	5,50	3,62	3,50	3,50	2,62	3,00	1,00	2,75	3,00	3,50	2,12	0,50	3,50	-0,38	3,50	2,00	3,00	2,00	2,00	1,50	31,00	30,50	23,35	172,470
3	OSMANIYE / BAHÇE Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi	-9C	6	9,83	11,17	7,04	6,67	4,83	5,46	3,50	3,00	2,75	1,83	2,00	1,33	4,50	6,33	2,92	1,20	3,40	0,35	4,00	2,40	3,40	1,00	2,00	0,50	32,53	35,13	23,75	171,260
4	OSMANIYE / BAHÇE Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi		1	16,00	14,00	12,50	3,00	3,00	2,25																						157,270

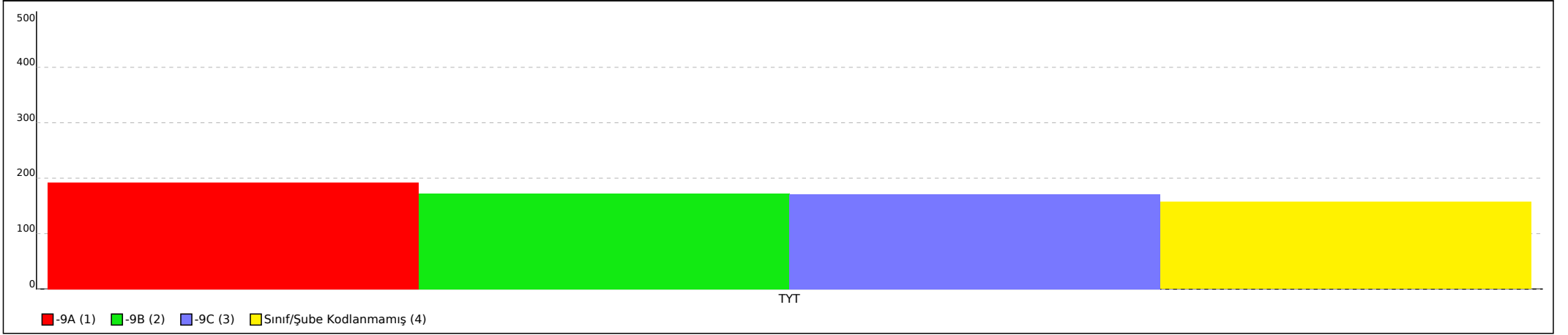
DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



TYT KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR									
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
OSMANIYE		BAHÇE		Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi									9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)									21	21	676	14868						
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT						
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D	Y	N	Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan			
Genel Ortalama				15,70	10,16	13,16	6,02	4,58	4,88	4,48	4,60	3,33	2,99	1,98	2,49	8,56	8,46	6,44	2,16	4,45	1,04	4,26	3,41	3,41	2,36	3,93	1,38	46,53	41,57	36,13	225,000
İl Ortalaması				15,10	10,46	12,49	5,21	4,87	3,99	3,79	4,45	2,67	2,58	2,13	2,05	7,00	9,21	4,70	1,60	4,50	0,48	3,61	3,27	2,80	2,18	3,87	1,21	41,07	42,76	30,39	205,960
İlçe Ortalaması				12,52	11,90	9,55	5,29	4,57	4,14	3,14	3,19	2,35	1,95	2,05	1,44	5,05	7,00	3,30	1,00	4,53	-0,13	3,79	2,74	3,11	1,37	2,68	0,70	34,11	38,66	24,46	182,060
Okul Ortalaması				12,52	11,90	9,55	5,29	4,57	4,14	3,14	3,19	2,35	1,95	2,05	1,44	5,05	7,00	3,30	1,00	4,53	-0,13	3,79	2,74	3,11	1,37	2,68	0,70	34,11	38,66	24,46	182,060

PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

SINAV SONUÇ BELGESİ

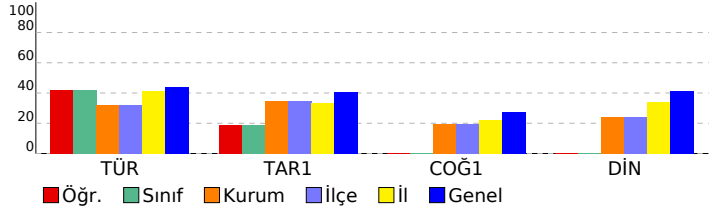
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN GÖKTAŞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 157,270	225,000	1	14	14	514	11481
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			1	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	14	12,50	42	12,50	9,55	13,16
Tarih-1	12	3	3	2,25	19	2,25	4,14	4,88
Coğrafya-1	12	0	0	0,00	0	0,00	2,35	3,33
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	0	0,00	0	0,00	1,44	2,49
TYT Sosyal	30	3	3	2,25	8	2,25	7,93	10,70
Toplam:	120	19	17	14,75	12	14,75	23,94	35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	DABDBEDCeccDebDacaAeDACabCeBdb
Cevap Anahtarı	A DABDBEDCDBADAEDBACABDACDECEBAC
TYT Sosyal	babABD
Cevap Anahtarı	A CDEABDEEBBCEABDABABCECDECEBAC



9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

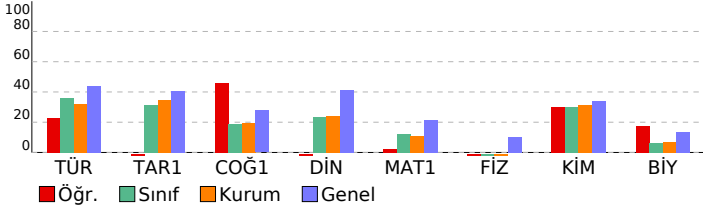
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	30	16	14	53
Türkçe	30	16	14	53
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	2	0	100
Metni yorumlar.	3	3	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1	1	0	100
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.	5	2	3	40
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	2	1	1	50
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların	1	0	1	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	2	0	2	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	2	1	1	50
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları	1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	1	1	50
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.	1	0	1	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	1	1	50
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	1	2	33
TYT Sosyal	30	3	3	10
Tarih-1	12	3	3	25
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	1	0	1	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	3	2	0	67
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	0	0
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	0	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Coğrafya-1	12	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	0	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	5	0	0	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	2	0	0	0
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	0	0
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0	0
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	2	0	0	0
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1	0	0	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BÜŞRA AKKOÇ			2181	-9A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 145,200	225,000	9	17	17	556	12166
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			12	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	11	17	6,75	23	▼ 10,79	▼ 9,55	▼ 13,16
Tarih-1	12	2	10	-0,50	-4	▼ 3,73	▼ 4,14	▼ 4,88
Coğrafya-1	12	6	2	5,50	46	▲ 2,29	▲ 2,35	▲ 3,33
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	6	-1,50	-25	▼ 1,40	▼ 1,44	▼ 2,49
TYT Sosyal	30	8	18	3,50	12	▼ 7,42	▼ 7,93	▼ 10,70
Matematik-1	30	4	13	0,75	3	▼ 3,69	▼ 3,30	▼ 6,44
Fizik	10	0	9	-2,25	-23	▼ -0,29	▼ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	4	4	3,00	30	◆ 3,00	▼ 3,11	▼ 3,41
Biyoloji	10	3	5	1,75	18	▲ 0,65	▲ 0,70	▲ 1,38
TYT Fen	30	7	18	2,50	8	▼ 3,35	▼ 3,67	▼ 5,84
Toplam:	120	30	66	13,50	11	▼ 25,25	▼ 23,94	▼ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	DAdcddcbecbcAdDBcCbB A baADBeC
Cevap Anahtarı	A DABDBEDCDBADAEDBACABDACDECEBAC
TYT Sosyal	beaAdebdBdbcc eBDA BC aabdccc
Cevap Anahtarı	A CDEABDEEBBCACEABDABABCECEDEBAC
TYT Matematik	aaedebdCB e B a eC e c b
Cevap Anahtarı	A DCBCECECBDAEBCBDDBEACCBBDCCCEE
TYT Fen	cbbcbd dcdCC dDa bd eBCedcCd
Cevap Anahtarı	A DCABDBBAECCCECDDEADEAEABCBDBCE



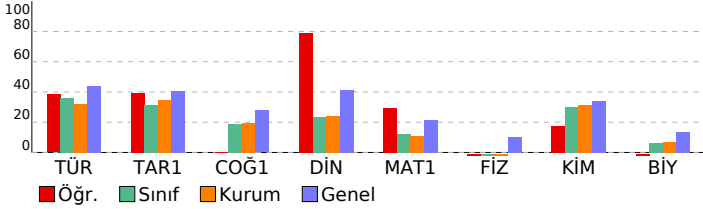
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TYT Türkçe		30	11	17	37
Türkçe		30	11	17	37
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		2	1	1	50
Metni yorumlar.		3	1	2	33
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		1	0	1	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.		5	0	5	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		2	1	0	50
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların : 1 0 1 0		2	1	0	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		2	0	2	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları		1	0	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1	0	0	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.		1	0	1	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		2	1	1	50
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		3	2	1	67
TYT Sosyal		30	8	18	27
Tarih-1		12	2	10	17
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	0	1	0
Kanıtlanırlara yol açarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur		1	0	1	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		3	1	2	33
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		2	0	2	0
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.		1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Coğrafya-1		12	6	2	50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		2	1	1	50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		5	3	0	60
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.		2	1	1	50
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.		1	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	0	6	0
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.		2	0	2	0
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	0	1	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		1	0	1	0
TYT Matematik		30	4	13	13
Matematik-1		30	4	13	13
Önermeler ve Bileşik Önermeler		1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		1	0	1	0
Sayı Kümeleri		3	0	3	0
Denklemler ve Eşitsizlikler		1	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		1	0	1	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.		1	1	0	100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		5	0	1	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler		1	1	0	100
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.		5	0	2	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	1	1	50
Üslü ifadeleri ve Denklemler		1	0	0	0
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.		6	0	1	0
TYT Fen		30	7	18	23
Fizik		10	0	9	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.		2	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2	0	2	0
İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
Ortalama hız kavramını açıklar.		1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Kimya		10	4	4	40
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.		1	0	0	0
Atom Modelleri		1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.		1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.		2	0	2	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.		1	0	0	0
Kimyasal Tür		1	0	1	0
Biyoloji		10	3	5	30
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		1	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.		8	3	4	38
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLŞEN BOLAT				2170		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 209,618	225,000	5	6	6	283	7770
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			12	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	14	11,50	38	▲ 10,79	▲ 9,55	▼ 13,16
Tarih-1	12	6	5	4,75	40	▲ 3,73	▲ 4,14	▼ 4,88
Coğrafya-1	12	1	4	0,00	0	▼ 2,29	▼ 2,35	▼ 3,33
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 1,40	▲ 1,44	▲ 2,49
TYT Sosyal	30	12	10	9,50	32	▲ 7,42	▲ 7,93	▼ 10,70
Matematik-1	30	10	5	8,75	29	▲ 3,69	▲ 3,30	▲ 6,44
Fizik	10	0	4	-1,00	-10	▼ -0,29	▼ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	3	5	1,75	18	▼ 3,00	▼ 3,11	▼ 3,41
Biyoloji	10	0	1	-0,25	-3	▼ 0,65	▼ 0,70	▼ 1,38
TYT Fen	30	3	10	0,50	2	▼ 3,35	▼ 3,67	▼ 5,84
Toplam:	120	40	39	30,25	25	▲ 25,25	▲ 23,94	▼ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eBdDaDBec dDBcaABeACedCeBACDbe
Cevap Anahtarı	B DBEDCDBADAEDBACABDACDECBACDAB
TYT Sosyal	AeDEEBBdee bb a dCe CABAAe
Cevap Anahtarı	B ABDEEBBACACDEABDABABCECCCECABADE
TYT Matematik	bEECBDb DaE A B a aC
Cevap Anahtarı	B CEECBDAEBCBDBEBACCBDDCCCEEDCCB
TYT Fen	a cc e ED bdbdCd c
Cevap Anahtarı	B ABDBBAECDCEDCDDAECCABCDBBCEAE



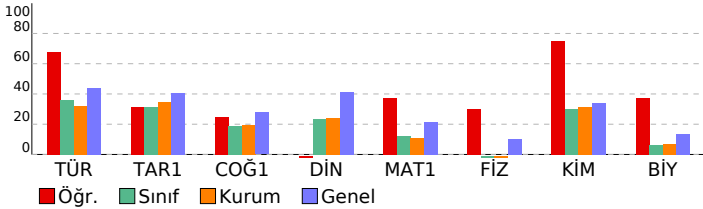
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TYT Türkçe		30	15	14	50
Türkçe		30	15	14	50
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		1	0	1	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.		5	3	2	60
Metni yorumlar.		3	1	2	33
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		2	1	0	50
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların		1	0	1	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		2	1	1	50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		2	1	1	50
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları		1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.		1	0	1	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		2	1	1	50
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		3	3	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		2	1	1	50
TYT Sosyal		30	12	10	40
Tarih-1		12	6	5	50
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.		3	2	1	67
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.		1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	0	0	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur		1	0	1	0
Coğrafya-1		12	1	4	8
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		2	0	1	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		5	0	1	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.		2	1	0	50
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.		1	0	1	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.		6	5	1	83
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.		2	2	0	100
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.		1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		1	1	0	100
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
TYT Matematik		30	10	5	33
Matematik-1		30	10	5	33
Sayı Kümeleri		3	1	1	33
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		1	1	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.		1	1	0	100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		5	1	1	20
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler		1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	0	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.		5	1	1	20
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	2	0	100
Üslü İfadeler ve Denklemeler		1	1	0	100
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.		6	0	1	0
Önermeler ve Bileşik Önermeler		1	0	1	0
Denklemler ve Eşitsizlikler		1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		1	0	0	0
TYT Fen		30	3	10	10
Fizik		10	0	4	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2	0	1	0
İyeme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.		1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2	0	1	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.		2	0	1	0
Ortalama hız kavramını açıklar.		1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Kimya		10	3	5	30
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.		1	1	0	100
Atom Modelleri		1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.		1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.		2	0	2	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.		1	0	1	0
Kimyasal Tür		1	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		1	0	1	0
Biyoloji		10	0	3	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.		8	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlığı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	1	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MELİSA ÇELİK				2204	-9A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 285,708	225,000	1	1	1	63	2889
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			12	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	7	20,25	68	▲ 10,79	▲ 9,55	▲ 13,16
Tarih-1	12	4	1	3,75	31	▲ 3,73	▼ 4,14	▼ 4,88
Coğrafya-1	12	3	0	3,00	25	▲ 2,29	▲ 2,35	▼ 3,33
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	1	-0,25	-4	▼ 1,40	▼ 1,44	▼ 2,49
TYT Sosyal	30	7	2	6,50	22	▼ 7,42	▼ 7,93	▼ 10,70
Matematik-1	30	12	3	11,25	38	▲ 3,69	▲ 3,30	▲ 6,44
Fizik	10	4	4	3,00	30	▲ -0,29	▲ -0,13	▲ 1,04
Kimya	10	8	2	7,50	75	▲ 3,00	▲ 3,11	▲ 3,41
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▲ 0,65	▲ 0,70	▲ 1,38
TYT Fen	30	17	11	14,25	48	▲ 3,35	▲ 3,67	▲ 5,84
Toplam:	120	58	23	52,25	44	▲ 25,25	▲ 23,94	▲ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	DBcDdDB bAaDBACBADCaECDBACDce
Cevap Anahtarı	B DBEDCDBADAEDBACABDACDECEBACDAB
TYT Sosyal	Ae E B D A CC e
Cevap Anahtarı	B ABDEEBBCACDEABDABABCECCCECABADE
TYT Matematik	CEdCBdCe D E B C a DC
Cevap Anahtarı	B CEECBDAEBCBDBEBACCBDBDCEEDCCB
TYT Fen	baDd e CDCEDCbAaECCAabddeCEAb
Cevap Anahtarı	B ABDBBAECCDECDDAECCABCDBBCEAE



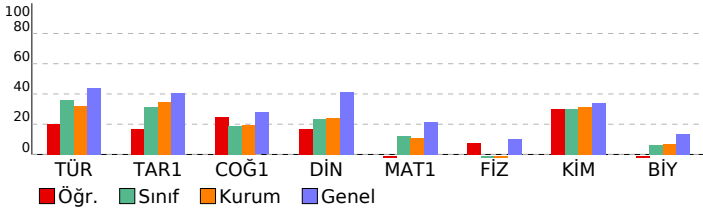
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	22	7	73
Türkçe				30	22	7	73
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				1	1	0	100
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.				5	3	1	60
Metni yorumlar.				3	1	2	33
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				2	2	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların				1	0	1	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	2	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				2	2	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları				1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	2	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.				1	0	1	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				2	2	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	3	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	1	1	50
TYT Sosyal				30	7	2	23
Tarih-1				12	4	1	33
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	2	0	100
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				3	1	1	33
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	0	0	0
İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.				1	0	0	0
İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	0	0	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur				1	0	0	0
Coğrafya-1				12	3	0	25
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				2	0	0	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				5	1	0	20
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				2	1	0	50
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6	0	1	0
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.				2	0	0	0
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.				1	0	0	0
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.				1	0	0	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				1	0	0	0
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	0	1	0
TYT Matematik				30	12	3	40
Matematik-1				30	12	3	40
Sayı Kümeleri				3	2	0	67
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				1	0	1	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	2	1	40
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.				1	0	0	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.				5	1	0	20
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				2	1	0	50
Üslü İfadeler ve Denklemler				1	1	0	100
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				6	1	1	17
Önermeler ve Bileşik Önermeler				1	1	0	100
Denklemler ve Eşitsizlikler				1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				1	0	0	0
TYT Fen				30	17	11	57
Fizik				10	4	4	40
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	1	0
İyeme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	1	1	50
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	1	0	50
Ortalama hız kavramını açıklar.				2	1	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Kimya				10	8	2	80
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.				1	1	0	100
Atom Modelleri				1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	1	0	100
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	2	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				1	1	0	100
Kimyasal Tür				1	1	0	100
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	5	5	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.				8	3	5	38
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	1	0	100
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSANUR KILIÇ				2227	-9A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 139,630	225,000	11	19	19	568	12465
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			12	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	10	16	6,00	20	▼ 10,79	▼ 9,55	▼ 13,16
Tarih-1	12	4	8	2,00	17	▼ 3,73	▼ 4,14	▼ 4,88
Coğrafya-1	12	4	4	3,00	25	▲ 2,29	▲ 2,35	▼ 3,33
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	4	1,00	17	▼ 1,40	▼ 1,44	▼ 2,49
TYT Sosyal	30	10	16	6,00	20	▼ 7,42	▼ 7,93	▼ 10,70
Matematik-1	30	2	13	-1,25	-4	▼ 3,69	▼ 3,30	▼ 6,44
Fizik	10	2	5	0,75	8	▲ -0,29	▲ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	4	4	3,00	30	◆ 3,00	▼ 3,11	▼ 3,41
Biyoloji	10	0	2	-0,50	-5	▼ 0,65	▼ 0,70	▼ 1,38
TYT Fen	30	6	11	3,25	11	▼ 3,35	▼ 3,67	▼ 5,84
Toplam:	120	28	56	14,00	12	▼ 25,25	▼ 23,94	▼ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	DbAdCbDCD bDAcaa dABcc bEa dce
Cevap Anahtarı	A DABDEDCDBADAEDBACABDACDECEBAC
TYT Sosyal	dAbAeDcEBDbEc Acc Bc Cd bEaeEa
Cevap Anahtarı	A CDEABDEEBBCACEABDABABCECEDEBAC
TYT Matematik	ed C b b bc dC aae bcd
Cevap Anahtarı	A DCBCECECBDAEBCBDDBEACCBBDCCCE
TYT Fen	DCbc da eeCcDbe DE ab
Cevap Anahtarı	A DCABDBBAECCCECDCCDADEAEABCDDBCE

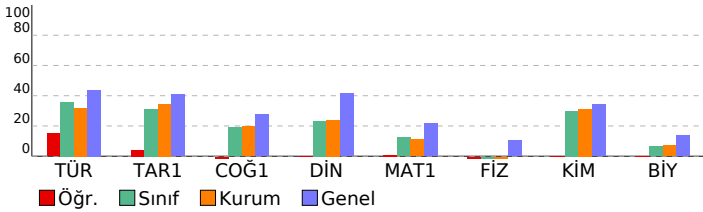


9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	10	16	33
Türkçe				30	10	16	33
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	1	1	50
Metni yorumlar.				3	1	2	33
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				1	1	0	100
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.				5	2	2	40
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				2	1	0	50
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların iletisim sürecini oluşturan öğeleri ve iletisimde dilin önemini belirler.				1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	0	2	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				2	1	0	50
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları				1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.				1	0	1	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				2	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	0	3	0
TYT Sosyal				30	10	16	33
Tarih-1				12	4	8	33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.				1	0	1	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				3	2	1	67
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.				1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				1	0	1	0
Coğrafya-1				12	4	8	33
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	0	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				2	1	1	50
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				5	1	2	20
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				2	1	0	50
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				1	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6	2	4	33
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	0	1	0
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.				2	1	1	50
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
İslam inancının iman mahiyetini araştırır.				1	0	1	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				1	1	0	100
TYT Matematik				30	2	13	7
Matematik-1				30	2	13	7
Önemeler ve Bileşik Önemeler				1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				1	0	1	0
Sayı Kümeleri				3	0	1	0
Denklemler ve Eşitsizlikler				1	1	0	100
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				1	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	0	2	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.				1	0	0	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.				5	1	1	20
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				2	0	1	0
Üslü İfadeler ve Denklemler				1	0	1	0
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				6	0	5	0
TYT Fen				30	6	11	20
Fizik				10	2	5	20
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	1	1	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	1	1	50
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	1	0
İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	0	0	0
Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	4	4	40
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.				1	0	1	0
Atom Modelleri				1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	1	0	50
Periyodik özelliklerin değişim eğilimlerini açıklar.				1	0	0	0
Kimyasal Tür				1	0	1	0
Biyoloji				10	0	2	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.				8	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NURSİMA ATEŞ			2220	-9A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.							
Katılımlar:			12	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	9	18	4,50	15	▼10,79	▼9,55	▼13,16
Tarih-1	12	2	6	0,50	4	▼3,73	▼4,14	▼4,88
Coğrafya-1	12	0	3	-0,75	-6	▼2,29	▼2,35	▼3,33
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	0	0,00	0	▼1,40	▼1,44	▼2,49
TYT Sosyal	30	2	9	-0,25	-1	▼7,42	▼7,93	▼10,70
Matematik-1	30	2	7	0,25	1	▼3,69	▼3,30	▼6,44
Fizik	10	0	1	-0,25	-3	▲-0,29	▼-0,13	▼1,04
Kimya	10	0	0	0,00	0	▼3,00	▼3,11	▼3,41
Biyoloji	10	0	0	0,00	0	▼0,65	▼0,70	▼1,38
TYT Fen	30	0	1	-0,25	-1	▼3,35	▼3,67	▼5,84
Toplam:	120	13	35	4,25	4	▼25,25	▼23,94	▼35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	DAeDdEbCca ec b AbABeAecabedce
Cevap Anahtarı	A DABDBEDCDBADAEDBACABDACECDBAC
TYT Sosyal	Ce A ac cad ec e
Cevap Anahtarı	A CDEABDEEBBACEABDABABCECDECABA
TYT Matematik	b eCd ac ba D
Cevap Anahtarı	A DCBCCCECBDAEBCBDDBEACCBDDCCEE
TYT Fen	c
Cevap Anahtarı	A DCABDBBAECCCEDCDDADEAEABCBDBCE



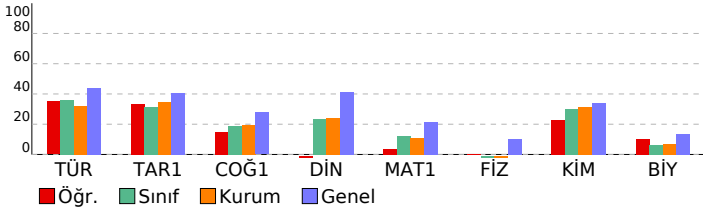
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
TYT Türkçe					30	9	18	30
Türkçe					30	9	18	30
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					2	1	1	50
Metni yorumlar.					3	2	1	67
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.					1	1	0	100
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.					5	0	4	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.					1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.					2	0	2	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların iletişimi oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.					1	0	0	0
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.					1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	0	1	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					2	2	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları					1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.					2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.					1	0	1	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					2	0	2	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	0	3	0
TYT Sosyal					30	2	6	17
Tarih-1					12	2	6	17
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.					1	0	0	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.					2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.					3	0	2	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.					2	0	1	0
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.					1	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.					1	0	0	0
Coğrafya-1					12	0	3	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					1	0	1	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	0	1	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					2	0	0	0
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.					5	0	0	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.					2	0	1	0
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.					1	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.					6	0	0	0
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.					1	0	0	0
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.					2	0	0	0
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.					1	0	0	0
İslam inancının imanın mahiyetini araştırır.					1	0	0	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					1	0	0	0
TYT Matematik					30	2	7	7
Matematik-1					30	2	7	7
Önemler ve Bileşik Önemler					1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					1	0	1	0
Sayı Kümeleri					3	1	1	33
Denklemler ve Eşitsizlikler					1	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.					1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.					1	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.					1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.					5	1	1	20
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler					1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.					1	0	0	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.					5	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.					2	0	0	0
Üslü İfadeler ve Denklemler					1	0	0	0
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.					6	0	0	0
TYT Fen					30	0	1	0
Fizik					10	0	1	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.					2	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					2	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	0	0	0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	0	0	0
İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.					1	0	0	0
Ortalama hız kavramını açıklar.					1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.					1	0	0	0
Kimya					10	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları					1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.					1	0	0	0
Atom Modelleri					1	0	0	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.					1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.					1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.					2	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişim eğilimlerini açıklar.					1	0	0	0
Kimyasal Tür					1	0	0	0
Biyoloji					10	0	0	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					1	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.					8	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.					1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SEDA BEGİT				2191	-9A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 167,523	225,000	7	12	12	470	10809
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			12	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	14	14	10,50	35	▼ 10,79	▲ 9,55	▼ 13,16
Tarih-1	12	5	4	4,00	33	▲ 3,73	▼ 4,14	▼ 4,88
Coğrafya-1	12	3	5	1,75	15	▼ 2,29	▼ 2,35	▼ 3,33
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	2	-0,50	-8	▼ 1,40	▼ 1,44	▼ 2,49
TYT Sosyal	30	8	11	5,25	18	▼ 7,42	▼ 7,93	▼ 10,70
Matematik-1	30	4	12	1,00	3	▼ 3,69	▼ 3,30	▼ 6,44
Fizik	10	2	8	0,00	0	▲ -0,29	▲ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	3	3	2,25	23	▼ 3,00	▼ 3,11	▼ 3,41
Biyoloji	10	2	4	1,00	10	▲ 0,65	▲ 0,70	▼ 1,38
TYT Fen	30	7	15	3,25	11	▼ 3,35	▼ 3,67	▼ 5,84
Toplam:	120	33	52	20,00	17	▼ 25,25	▼ 23,94	▼ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	Dce B cCeedDedDeAaABDACDaacdAC
Cevap Anahtarı	A DABDEDCDBADAEDBACABDACDECEBAC
TYT Sosyal	C bAcDEbb B Ccbc B Cdeec
Cevap Anahtarı	A CDEABDEEBBCACEABDABABCECDECABA
TYT Matematik	cb dCc CBeba a b Eec e
Cevap Anahtarı	A DCBCECECBDAEBCBDDBEACCBBCDCEE
TYT Fen	aabaacBccCeC De cE c e eBCc
Cevap Anahtarı	A DCABDBBAECCCECDDEADEAEABCDDBCE



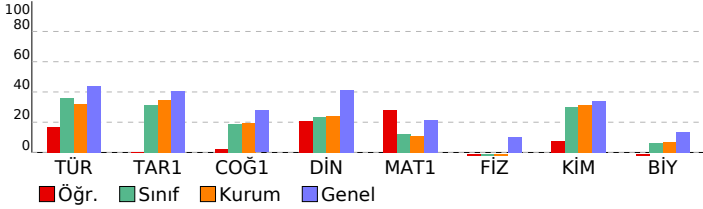
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
TYT Türkçe					30	14	14	47
Türkçe					30	14	14	47
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					2	1	1	50
Metni yorumlar.					3	0	2	0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.					1	0	0	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.					5	2	3	40
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.					1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.					2	1	1	50
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların : 1 0 1 0					1	0	1	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					2	0	2	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					2	2	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları					1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.					1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.					2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.					1	1	0	100
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					2	0	2	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					3	2	1	67
TYT Sosyal					30	8	11	27
Tarih-1					12	5	4	42
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					1	0	0	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.					1	0	1	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.					2	0	2	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.					3	2	1	67
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.					2	0	2	0
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.					1	0	0	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.					1	0	0	0
Coğrafya-1					12	3	5	25
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					1	0	1	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					2	0	2	0
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.					5	1	0	20
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.					2	1	1	50
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.					1	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.					6	0	2	0
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.					1	0	1	0
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.					2	0	1	0
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.					1	0	0	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					1	0	0	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					1	0	0	0
TYT Matematik					30	4	12	13
Matematik-1					30	4	12	13
Önermeler ve Bileşik Önermeler					1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.					1	0	1	0
Sayı Kümeleri					3	1	1	33
Denklemler ve Eşitsizlikler					1	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.					1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.					1	1	0	100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.					1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.					5	0	3	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler					1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.					1	0	1	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.					5	0	2	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.					2	1	1	50
Üslü ifadeleri ve Denklemler					1	0	1	0
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.					6	0	0	0
TYT Fen					30	7	15	23
Fizik					10	2	8	20
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.					2	1	1	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					2	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.					1	0	1	0
Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					2	0	2	0
İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.					1	0	1	0
Ortalama hız kavramını açıklar.					1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Kimya					10	3	3	30
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları					1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.					1	0	0	0
Atom Modelleri					1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.					1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.					1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.					2	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.					1	0	0	0
Kimyasal Tür					1	1	0	100
Biyoloji					10	2	4	20
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					1	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.					8	2	3	25
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SEHER ÇELİK				1110	-9A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 162,480	225,000	8	13	13	490	11146
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			12	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	7	8	5,00	17	▼ 10,79	▼ 9,55	▼ 13,16
Tarih-1	12	0	0	0,00	0	▼ 3,73	▼ 4,14	▼ 4,88
Coğrafya-1	12	1	3	0,25	2	▼ 2,29	▼ 2,35	▼ 3,33
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	3	1,25	21	▼ 1,40	▼ 1,44	▼ 2,49
TYT Sosyal	30	3	6	1,50	5	▼ 7,42	▼ 7,93	▼ 10,70
Matematik-1	30	10	6	8,50	28	▲ 3,69	▲ 3,30	▲ 6,44
Fizik	10	0	3	-0,75	-8	▼ -0,29	▼ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	1	1	0,75	8	▼ 3,00	▼ 3,11	▼ 3,41
Biyoloji	10	0	2	-0,50	-5	▼ 0,65	▼ 0,70	▼ 1,38
TYT Fen	30	1	6	-0,50	-2	▼ 3,35	▼ 3,67	▼ 5,84
Toplam:	120	21	26	14,50	12	▼ 25,25	▼ 23,94	▼ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	DbeeBEcb			aACDaCb			
Cevap Anahtarı	A	DABDBEDCDBADAEDBACABDACDECEBAC					
TYT Sosyal	eadCec cBA						
Cevap Anahtarı	A	CDEABDEEBBACEABDABABCECDECEBAC					
TYT Matematik	caeCCeDCB c D E A B C d						
Cevap Anahtarı	A	DCBCECECBDAEBCBDDBEACCBBCDCEE					
TYT Fen	c e a c E d c						
Cevap Anahtarı	A	DCABDBBAECCCECDDEADEAEABCBDBCE					



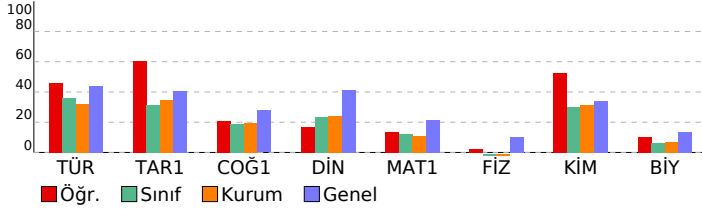
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	7	8	23
Türkçe				30	7	8	23
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	1	1	50
Metni yorumlar.				3	1	2	33
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				1	0	1	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.				5	1	0	20
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				2	1	0	50
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların iletisim sürecini oluşturan öğeleri ve iletisimde dilin önemini belirler.				1	0	0	0
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.				1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	0	0	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				2	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları				1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.				1	1	0	100
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				2	1	1	50
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	0	0	0
TYT Sosyal				30	3	6	10
Tarih-1				12	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	0	0	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				1	0	0	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.				1	0	0	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	0	0	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havalzarını tanıtır.				3	0	0	0
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	0	0	0
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.				1	0	0	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				1	0	0	0
Coğrafya-1				12	1	3	8
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	0	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				2	0	0	0
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				5	0	1	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				2	1	1	50
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				1	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6	2	3	33
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	0	1	0
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.				2	0	1	0
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				1	1	0	100
TYT Matematik				30	10	6	33
Matematik-1				30	10	6	33
Önermeler ve Bileşik Önermeler				1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				1	0	1	0
Sayı Kümeleri				3	2	1	67
Denklemler ve Eşitsizlikler				1	1	0	100
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				1	0	1	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.				1	0	0	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.				5	1	0	20
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				2	2	0	100
Üslü ifadeleri ve Denklemler				1	1	0	100
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				6	1	1	17
TYT Fen				30	1	6	3
Fizik				10	0	3	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	0	0	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	0	0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	0	0
İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	1	1	10
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.				1	0	0	0
Atom Modelleri				1	0	1	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişim eğilimlerini açıklar.				1	0	0	0
Kimyasal Tür				1	0	1	100
Biyoloji				10	0	2	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.				8	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SEVDA ŞENOL			2221	-9A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 214,228	225,000	3	4	4	265	7448
	Puanı Hesaplanan:		20	20	649	14191	
Katılımlar:			12	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	17	13	13,75	46	▲10,79	▲9,55	▲13,16
Tarih-1	12	8	3	7,25	60	▲3,73	▲4,14	▲4,88
Coğrafya-1	12	4	6	2,50	21	▲2,29	▲2,35	▼3,33
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	4	1,00	17	▼1,40	▼1,44	▼2,49
TYT Sosyal	30	14	13	10,75	36	▲7,42	▲7,93	▲10,70
Matematik-1	30	6	8	4,00	13	▲3,69	▲3,30	▼6,44
Fizik	10	2	7	0,25	3	▲-0,29	▲-0,13	▼1,04
Kimya	10	6	3	5,25	53	▲3,00	▲3,11	▲3,41
Biyoloji	10	1	0	1,00	10	▲0,65	▲0,70	▼1,38
TYT Fen	30	9	10	6,50	22	▲3,35	▲3,67	▲5,84
Toplam:	120	46	44	35,00	29	▲25,25	▲23,94	▼35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	DbceBEDCDBcDcEDBbdABeACbaCedcC
Cevap Anahtarı	A DABDBEDCDBADAEDBACABDACDECEBAC
TYT Sosyal	CbbABDEEB aACcAd BAdbaaeEbdBc
Cevap Anahtarı	A CDEABDEEBBCACEABDABABCECDECEBAC
TYT Matematik	ad EECc ae E B eCed
Cevap Anahtarı	A DCBCEECBDAEBCBDDBEACCBBDCCCEE
TYT Fen	D beaceecCCeDEDCcbA E C
Cevap Anahtarı	A DCABDBBAECCCECDDEDAEAEABCBDBCE



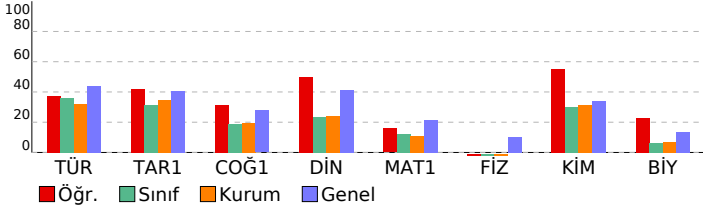
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TYT Türkçe		30	17	13	57
Türkçe		30	17	13	57
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		2	1	1	50
Metni yorumlar.		3	2	1	67
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		1	0	1	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.		5	4	1	80
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		1	1	0	100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		2	1	1	50
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların iletişimi oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.		1	1	0	100
Şiirdeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1	1	0	100
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		2	1	1	50
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları		1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.		1	0	1	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		2	1	1	50
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		3	1	2	33
TYT Sosyal		30	14	13	47
Tarih-1		12	8	3	67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	0	1	0
Kanıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.		2	0	0	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		2	0	2	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havalzarını tanıtır.		3	0	0	100
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerinde belirleyici etkisini analiz eder.		2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.		1	0	0	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		1	1	0	100
Coğrafya-1		12	4	6	33
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		2	1	1	50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		5	2	1	40
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.		2	0	2	0
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.		1	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	2	4	33
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	1	0
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.		2	1	1	50
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		1	0	1	0
TYT Matematik		30	6	8	20
Matematik-1		30	6	8	20
Önemler ve Bileşik Önemler		1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		1	0	1	0
Sayı Kümeleri		3	1	0	33
Denklemler ve Eşitsizlikler		1	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		1	1	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.		1	1	0	100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		5	0	1	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler		1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	0	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.		5	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	1	0	50
Üslü İfadeleri ve Denklemler		1	1	0	100
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.		6	1	3	17
TYT Fen		30	9	10	30
Fizik		10	2	7	20
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2	0	2	0
İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
Ortalama hız kavramını açıklar.		1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Kimya		10	6	3	60
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.		1	1	0	100
Atom Modelleri		1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.		1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.		2	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.		1	1	0	100
Kimyasal Tür		1	1	0	100
Biyoloji		10	1	0	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		1	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.		8	1	0	13
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SILA ŞENOL				2194		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 209,823	225,000	4	5	5	282	7758
	Puanı Hesaplanan:		20	20	649	14191	
Katılımlar:			12	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	13	7	11,25	38	▲ 10,79	▲ 9,55	▼ 13,16
Tarih-1	12	6	4	5,00	42	▲ 3,73	▲ 4,14	▲ 4,88
Coğrafya-1	12	4	1	3,75	31	▲ 2,29	▲ 2,35	▲ 3,33
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	0	3,00	50	▲ 1,40	▲ 1,44	▲ 2,49
TYT Sosyal	30	13	5	11,75	39	▲ 7,42	▲ 7,93	▲ 10,70
Matematik-1	30	6	5	4,75	16	▲ 3,69	▲ 3,30	▼ 6,44
Fizik	10	0	4	-1,00	-10	▼ -0,29	▼ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	6	2	5,50	55	▲ 3,00	▲ 3,11	▲ 3,41
Biyoloji	10	3	3	2,25	23	▲ 0,65	▲ 0,70	▲ 1,38
TYT Fen	30	9	9	6,75	23	▲ 3,35	▲ 3,67	▲ 5,84
Toplam:	120	41	26	34,50	29	▲ 25,25	▲ 23,94	▼ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890		
TYT Türkçe	DABDBcDC	bdc	aABDAbAEC
Cevap Anahtarı	A	DABDBEDCDBADAEDBACABDACDECEBAC	
TYT Sosyal	eDaABbEEdB	C	A aC C E BA
Cevap Anahtarı	A	CDEABDEEBBCACEABDABABCECDECBABA	
TYT Matematik	bb	aaCB	Ca B B C
Cevap Anahtarı	A	DCBCCEECBDAEBCBDDBEACCBBDCCCEE	
TYT Fen	bb	d	aCC DceB EA B b deE
Cevap Anahtarı	A	DCABDBBAECCCECDDEADEAEABCBDBCE	

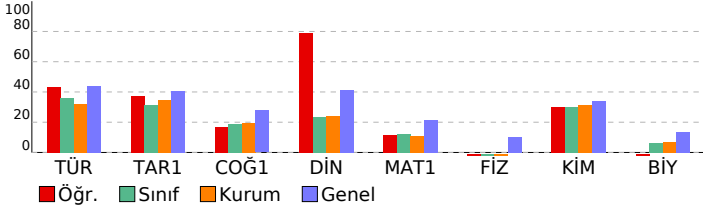


9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
TYT Türkçe			30 13 7 43
Türkçe			30 13 7 43
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	2	0 100
Metni yorumlar.	3	2	1 67
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1	1	0 100
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.	5	1	1 20
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0 100
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	2	0	2 0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların iletişimi oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.	1	0	1 0
Şiirdeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	2	0	1 0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	2	1	0 50
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları	1	1	0 100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1	0 100
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	2	0 100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.	1	1	0 100
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	1	0 50
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	0	0 0
TYT Sosyal			30 13 5 43
Tarih-1			12 6 4 50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1 0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0 100
Kanıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	0	0 0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	3	1	2 33
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	1	0 50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0 100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	1	0	0 0
Coğrafya-1			12 4 1 33
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0 0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	0 0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	5	1	1 20
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	2	2	0 100
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1	0	0 0
Din Kül. ve Ahl. Bil.			6 3 0 50
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	0 0
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	2	1	0 50
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	1	0	0 0
İslam inancının imanın mahiyetini araştırır.	1	1	0 100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0 100
TYT Matematik			30 6 5 20
Matematik-1			30 6 5 20
Önermeler ve Bileşik Önermeler	1	0	1 0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	0	1 0
Sayı Kümeleri	3	0	1 0
Denklemler ve Eşitsizlikler	1	0	0 0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	1 0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	1	0 20
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	1	0	0 0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	1 0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	5	1	0 20
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	0 0
Üslü ifadeleri ve Denklemler	1	0	0 0
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	6	2	0 33
TYT Fen			30 9 9 30
Fizik			10 0 4 0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	0 0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2 0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1 0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0 0
İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0 0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Kimya			10 6 2 60
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	1	1	0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0 100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	1	0	0 0
Atom Modelleri	1	1	0 100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	1	0 100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	1 0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	1	0 100
Kimyasal Tür	1	1	0 100
Biyoloji			10 3 3 30
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0 100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	8	1	3 13
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ZEHRA İŞDAR			2193	-9A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 195,668	225,000	6	8	8	355	8839
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			12	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	12	13,00	43	▲ 10,79	▲ 9,55	▼ 13,16
Tarih-1	12	6	6	4,50	38	▲ 3,73	▲ 4,14	▼ 4,88
Coğrafya-1	12	3	4	2,00	17	▼ 2,29	▼ 2,35	▼ 3,33
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 1,40	▲ 1,44	▲ 2,49
TYT Sosyal	30	14	11	11,25	38	▲ 7,42	▲ 7,93	▲ 10,70
Matematik-1	30	5	6	3,50	12	▼ 3,69	▲ 3,30	▼ 6,44
Fizik	10	0	5	-1,25	-13	▼ -0,29	▼ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	4	4	3,00	30	◆ 3,00	▼ 3,11	▼ 3,41
Biyoloji	10	0	4	-1,00	-10	▼ 0,65	▼ 0,70	▼ 1,38
TYT Fen	30	4	13	0,75	3	▼ 3,35	▼ 3,67	▼ 5,84
Toplam:	120	39	42	28,50	24	▲ 25,25	▲ 23,94	▼ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	DBbcdccbaAacB bABDab ECeBACDAB
Cevap Anahtarı	B DBEDCDBADAEDBACABDACDECBACDAB
TYT Sosyal	AdDEEdBbeCbbb B ae CCcCABAAe
Cevap Anahtarı	B ABDEEBBACACDEABDABABCECCECABADE
TYT Matematik	E C b C D E b c d ad
Cevap Anahtarı	B CEECBDAEBCBDBEBACCBDBDCEEDCCB
TYT Fen	b d c e ecDbeD bE Cbe d b
Cevap Anahtarı	B ABDBBAECDCEDCDDAECCABCDBBCEAE



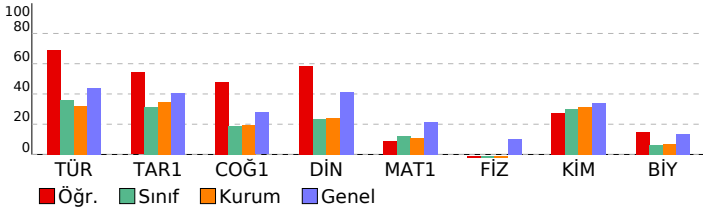
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	16	12	53
Türkçe				30	16	12	53
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				1	1	0	100
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.				5	1	4	20
Metni yorumlar.				3	1	2	33
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				2	1	1	50
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların				1	0	1	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	1	1	50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				2	1	0	50
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları				1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	2	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.				1	0	0	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				2	1	1	50
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	3	0	100
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	2	0	100
TYT Sosyal				30	14	11	47
Tarih-1				12	6	6	50
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				3	1	2	33
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.				1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur				1	0	1	0
Coğrafya-1				12	3	4	25
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				2	0	1	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				5	1	2	50
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				2	1	1	50
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.				6	5	1	83
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.				2	2	0	100
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.				1	1	0	100
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.				1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				1	1	0	100
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	0	1	0
TYT Matematik				30	5	6	17
Matematik-1				30	5	6	17
Sayı Kümeleri				3	1	0	33
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	1	1	20
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.				1	0	0	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.				5	1	20	
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				2	1	1	50
Üslü İfadeler ve Denklemler				1	0	0	0
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				6	0	2	0
Önermeler ve Bileşik Önermeler				1	0	1	0
Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				1	0	0	0
TYT Fen				30	4	13	13
Fizik				10	0	5	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	0	0
İyeme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	0	2	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	0	0
Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	4	4	40
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.				1	0	1	0
Atom Modelleri				1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	1	1	50
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				1	0	0	0
Kimyasal Tür				1	1	0	100
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	0	1	0
Biyoloji				10	0	4	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.				8	0	3	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	0	1	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP BEGİT				2167		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 240,023	225,000	2	2	2	182	5620
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			12	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	5	20,75	69	▲ 10,79	▲ 9,55	▲ 13,16
Tarih-1	12	7	2	6,50	54	▲ 3,73	▲ 4,14	▲ 4,88
Coğrafya-1	12	6	1	5,75	48	▲ 2,29	▲ 2,35	▲ 3,33
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲ 1,40	▲ 1,44	▲ 2,49
TYT Sosyal	30	17	5	15,75	53	▲ 7,42	▲ 7,93	▲ 10,70
Matematik-1	30	4	5	2,75	9	▼ 3,69	▼ 3,30	▼ 6,44
Fizik	10	0	4	-1,00	-10	▼ -0,29	▼ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	3	1	2,75	28	▼ 3,00	▼ 3,11	▼ 3,41
Biyoloji	10	2	2	1,50	15	▲ 0,65	▲ 0,70	▲ 1,38
TYT Fen	30	5	7	3,25	11	▼ 3,35	▼ 3,67	▼ 5,84
Toplam:	120	48	22	42,50	35	▲ 25,25	▲ 23,94	▲ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	DBEDaDbcDAEDB aABDA aEC BcCDAB
Cevap Anahtarı	B DBEDCDBADAEDBACABDACDECBACDAB
TYT Sosyal	AB Ebbb CD A AB C CcCcBaaE
Cevap Anahtarı	B ABDEEBBACACDEABDABABCECCABADE
TYT Matematik	b dCB D c bCb
Cevap Anahtarı	B CEECBDAEBCBDBEBACCBDDCCCEEDCCB
TYT Fen	d ba bE b CCAC eE
Cevap Anahtarı	B ABDBBAECDCECDDAECCABCDBBCEAE



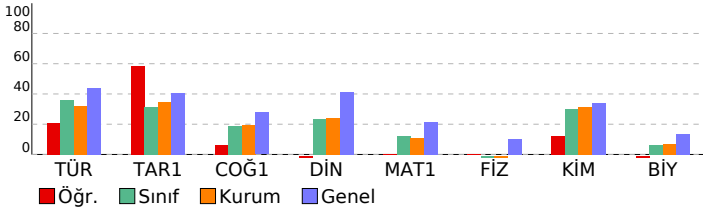
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	22	5	73
Türkçe				30	22	5	73
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1	1	0	100			
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.	5	4	1	80			
Metni yorumlar.	3	3	0	100			
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	0	1	0			
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	2	1	0	50			
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların	1	1	0	100			
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişim dilin önemini belirler.	1	1	0	100			
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	2	1	1	50			
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	2	1	0	50			
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları	1	1	0	100			
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1	0	100			
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	2	2	0	100			
Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.	1	0	1	0			
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	1	0	50			
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	2	1	67			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	2	0	100			
TYT Sosyal				30	17	5	57
Tarih-1				12	7	2	58
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	2	2	0	100			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	3	2	0	67			
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2	0	2	0			
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1	1	0	100			
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur	1	0	0	0			
Coğrafya-1				12	6	1	50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	0	50			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	5	2	0	40			
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	2	2	0	100			
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1	0	0	0			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0			
Din Kült. ve Ahl. Bil.				6	4	2	67
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	2	2	0	100			
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	1	0	1	0			
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.	1	1	0	100			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	1	1	0	100			
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1	0	1	0			
TYT Matematik				30	4	5	13
Matematik-1				30	4	5	13
Sayı Kümeleri	3	0	1	0			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	1	0	1	0			
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	1	0	100			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	1	1	0	100			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	5	0	0	0			
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	1	0	0	0			
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1	0	0	0			
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	5	1	0	20			
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2	0	1	0			
Üslü İfadeler ve Denklem	1	0	0	0			
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	6	0	0	0			
Önermeler ve Bileşik Önermeler	1	0	1	0			
Denklemler ve Eşitsizlikler	1	1	0	100			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	0	1	0			
TYT Fen				30	5	7	17
Fizik				10	0	4	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.	1	0	1	0			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0	0			
İyeme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0			
Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	0	0			
Ortalama hız kavramını açıklar.	1	0	0	0			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0			
Kimya				10	3	1	30
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	1	1	0	100			
Atom Modelleri	1	0	0	0			
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1	0	0	0			
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0			
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	0	1	0			
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	0	0	0			
Kimyasal Tür	1	0	0	0			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	1	1	0	100			
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100			
Biyoloji				10	2	2	20
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.	8	1	2	13			
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1	1	0	100			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	0	0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEPSUDE ERĞİ				2205	-9A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 141,563	225,000	10	18	18	562	12367
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			12	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	11	19	6,25	21	▼ 10,79	▼ 9,55	▼ 13,16
Tarih-1	12	8	4	7,00	58	▲ 3,73	▲ 4,14	▲ 4,88
Coğrafya-1	12	3	9	0,75	6	▼ 2,29	▼ 2,35	▼ 3,33
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	1	5	-0,25	-4	▼ 1,40	▼ 1,44	▼ 2,49
TYT Sosyal	30	12	18	7,50	25	▲ 7,42	▼ 7,93	▼ 10,70
Matematik-1	30	3	12	0,00	0	▼ 3,69	▼ 3,30	▼ 6,44
Fizik	10	2	8	0,00	0	▲ -0,29	▲ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	3	7	1,25	13	▼ 3,00	▼ 3,11	▼ 3,41
Biyoloji	10	1	9	-1,25	-13	▼ 0,65	▼ 0,70	▼ 1,38
TYT Fen	30	6	24	0,00	0	▼ 3,35	▼ 3,67	▼ 5,84
Toplam:	120	32	73	13,75	11	▼ 25,25	▼ 23,94	▼ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	bBacdeBacAdDdAdccDAacaCDBcabbd
Cevap Anahtarı	B DBEDCDBADAEDBACABDADCECDBACDAB
TYT Sosyal	ABDEEdCdCeEddbbBcedEbCbddBebc
Cevap Anahtarı	B ABDEEBBACDEABDABABCECCCECABADE
TYT Matematik	Cc ca c dbb aBb B a e b
Cevap Anahtarı	B CEECBDAEBCBDBEBEACCBDBDCEEDCCB
TYT Fen	bcbcBecdBEEaaDdcaCdAeededcec
Cevap Anahtarı	B ABDBBAECCDECDDAECCABCDBBCEAE



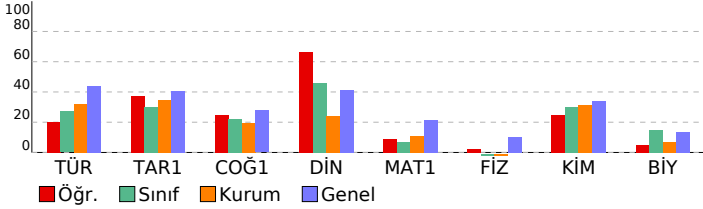
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	11	19	37
Türkçe				30	11	19	37
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				1	0	1	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.				5	3	2	60
Metni yorumlar.				3	0	3	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				2	1	1	50
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların				1	0	1	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	0	2	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				2	1	1	50
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları				1	0	1	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.				1	0	1	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				2	0	2	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	1	2	33
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	0	2	0
TYT Sosyal				30	12	18	40
Tarih-1				12	8	4	67
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	2	0	100
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				3	2	1	67
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	2	0	100
İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.				1	0	1	0
İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur				1	1	0	100
Coğrafya-1				12	3	9	25
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				2	0	2	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				5	1	4	20
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				2	0	2	0
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				1	1	0	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.				6	1	5	17
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.				2	0	2	0
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.				1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				1	0	1	0
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	0	1	0
TYT Matematik				30	3	12	10
Matematik-1				30	3	12	10
Sayı Kümeleri				3	1	1	33
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				1	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	0	2	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler				1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.				1	0	1	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.				5	1	1	20
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				2	0	2	0
Üslü İfadeler ve Denklem				1	1	0	100
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				6	0	1	0
Önermeler ve Bileşik Önermeler				1	0	1	0
Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				1	0	1	0
TYT Fen				30	6	24	20
Fizik				10	2	8	20
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	2	0
İyeme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	0	2	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	2	0	100
Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	3	7	30
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.				1	1	0	100
Atom Modelleri				1	0	1	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	1	1	50
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				1	0	1	0
Kimyasal Tür				1	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	0	1	0
Biyoloji				10	3	7	10
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				8	1	7	13
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	0	1	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERKA YÇELİK			32	-9B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 169,340	225,000	2	11	11	462	10692
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			2	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	9	12	6,00	20	▼ 8,12	▼ 9,55	▼ 13,16
Tarih-1	12	6	6	4,50	38	▲ 3,62	▲ 4,14	▼ 4,88
Coğrafya-1	12	4	4	3,00	25	▲ 2,62	▲ 2,35	▼ 3,33
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	0	4,00	67	▲ 2,75	▲ 1,44	▲ 2,49
TYT Sosyal	30	14	10	11,50	38	▲ 9,00	▲ 7,93	▲ 10,70
Matematik-1	30	3	1	2,75	9	▲ 2,12	▼ 3,30	▼ 6,44
Fizik	10	1	3	0,25	3	▲ -0,38	▲ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	3	2	2,50	25	▼ 3,00	▼ 3,11	▼ 3,41
Biyoloji	10	1	2	0,50	5	▼ 1,50	▼ 0,70	▼ 1,38
TYT Fen	30	5	7	3,25	11	▼ 4,12	▼ 3,67	▼ 5,84
Toplam:	120	31	30	23,50	20	▲ 23,38	▼ 23,94	▼ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	Dceeed aDecD a aABDA aCD c
Cevap Anahtarı	A DABDBEDCDBADAEDBACABDACDECEBAC
TYT Sosyal	CcbddDEEBBbeCE daA aCd DEC A
Cevap Anahtarı	A CDEABDEEBBCACEABDABABCECEDECABA
TYT Matematik	B aC E
Cevap Anahtarı	A DCBCCEECBDAEBCBDDBEACCBBCDCEE
TYT Fen	e De d bCEe E bb E
Cevap Anahtarı	A DCABDBBAECCCECDDEADEAEABCDDBCE



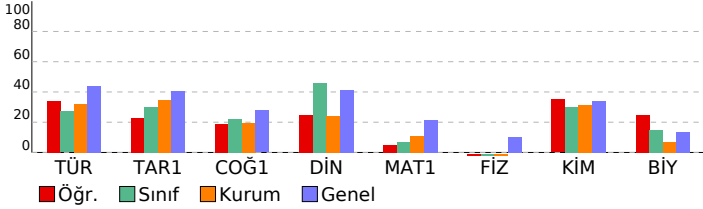
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	9	12	30
Türkçe				30	9	12	30
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	1	1	50
Metni yorumlar.				3	0	2	0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				1	0	1	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.				5	2	3	40
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				2	0	0	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların : 1 0 0 0				1	0	0	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	0	1	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				2	1	0	50
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları				1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	1	1	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.				1	0	0	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				2	2	0	100
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	0	1	0
TYT Sosyal				30	14	4	47
Tarih-1				12	6	6	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur				1	0	1	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				3	2	1	67
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerinde belirleyici etkisini analiz eder.				2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.				1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				1	0	1	0
Coğrafya-1				12	4	4	33
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				2	0	1	0
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				5	1	2	20
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				2	1	0	50
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				1	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6	4	0	67
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	1	0	100
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.				2	2	0	100
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.				1	0	0	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				1	0	0	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				1	1	0	100
TYT Matematik				30	3	1	10
Matematik-1				30	3	1	10
Önermeler ve Bileşik Önermeler				1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				1	0	0	0
Sayı Kümeleri				3	1	0	33
Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				1	0	1	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	0	0	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.				1	0	0	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.				5	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				2	1	0	50
Üslü İfadeler ve Denklemler				1	0	0	0
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				6	0	0	0
TYT Fen				30	5	7	17
Fizik				10	1	3	10
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	0	0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	0	0
İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
Ortalama hız kavramını açıklar.				1	1	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Kimya				10	3	2	30
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.				1	1	0	100
Atom Modelleri				1	0	1	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				1	0	0	0
Kimyasal Tür				1	1	0	100
Biyoloji				10	1	2	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				8	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAAN AKOĞUL				2218	-9B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 175,608	225,000	1	10	10	446	10311
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			2	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	12	7	10,25	34	▲ 8,12	▲ 9,55	▼ 13,16
Tarih-1	12	4	5	2,75	23	▼ 3,62	▼ 4,14	▼ 4,88
Coğrafya-1	12	3	3	2,25	19	▼ 2,62	▼ 2,35	▼ 3,33
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	2	2	1,50	25	▼ 2,75	▲ 1,44	▼ 2,49
TYT Sosyal	30	9	10	6,50	22	▼ 9,00	▼ 7,93	▼ 10,70
Matematik-1	30	3	6	1,50	5	▼ 2,12	▼ 3,30	▼ 6,44
Fizik	10	0	4	-1,00	-10	▼ -0,38	▼ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	4	2	3,50	35	▲ 3,00	▲ 3,11	▲ 3,41
Biyoloji	10	3	2	2,50	25	▲ 1,50	▲ 0,70	▲ 1,38
TYT Fen	30	7	8	5,00	17	▲ 4,12	▲ 3,67	▼ 5,84
Toplam:	120	31	31	23,25	19	▼ 23,38	▼ 23,94	▼ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ba DbDB e dD A AB AC Ee d DA
Cevap Anahtarı	B DBEDCDBADAEDBACABDACDECBACDAB
TYT Sosyal	e D Eee dbDE a cCbCC Cb Dc
Cevap Anahtarı	B ABDEEBBCACDEABDABABCECCACABADE
TYT Matematik	ECd e a E dba
Cevap Anahtarı	B CEECBDAEBCBDBEBACCBDBCCCEEDCCB
TYT Fen	a da eED c EbCA d CE b
Cevap Anahtarı	B ABDBBAECDCEDCDDAECCABCDBBCEAE



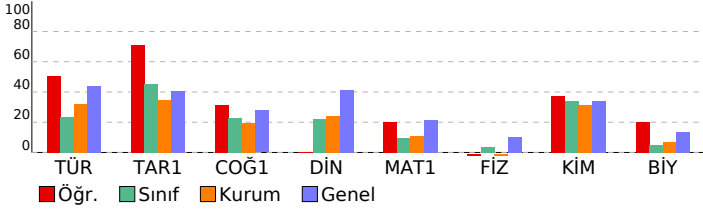
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	12	7	40
Türkçe				30	12	7	40
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				1	0	1	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.				5	2	2	40
Metni yorumlar.				3	2	0	67
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				2	1	0	50
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların				1	0	1	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	0	0	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				2	2	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları				1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	0	0	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	2	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.				1	0	0	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				2	0	1	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	1	0	50
TYT Sosyal				30	9	10	30
Tarih-1				12	4	5	33
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	0	1	0
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				3	1	1	33
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	1	0	50
İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.				1	0	1	0
İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur				1	1	0	100
Coğrafya-1				12	3	3	25
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				2	0	0	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				5	0	2	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				2	2	0	100
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				1	0	1	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	0	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.				6	2	2	33
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.				2	1	1	50
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
İslam inancındaki iman mahiyetini araştırır.				1	0	0	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				1	0	0	0
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	1	0	100
TYT Matematik				30	3	6	10
Matematik-1				30	3	6	10
Sayı Kümeleri				3	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				1	1	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler				1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.				1	0	0	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.				5	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				2	0	0	0
Üslü İfadeler ve Denklem				1	0	1	0
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				6	1	0	17
Önermeler ve Bileşik Önermeler				1	0	0	0
Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				1	0	1	0
TYT Fen				30	7	8	23
Fizik				10	0	4	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	1	0
İyeme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	0	2	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	0	0
Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	4	2	40
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.				1	1	0	100
Atom Modelleri				1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				1	0	0	0
Kimyasal Tür				1	1	0	100
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	3	2	30
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.				8	2	2	25
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	1	0	100
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ARDA KELEŞ			20	-9C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 229,810	225,000	1	3	3	210	6296
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			6	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	3	15,25	51	▲ 7,04	▲ 9,55	▲ 13,16
Tarih-1	12	9	2	8,50	71	▲ 5,46	▲ 4,14	▲ 4,88
Coğrafya-1	12	4	1	3,75	31	▲ 2,75	▲ 2,35	▲ 3,33
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	0	0	0,00	0	▼ 1,33	▼ 1,44	▼ 2,49
TYT Sosyal	30	13	3	12,25	41	▲ 9,54	▲ 7,93	▲ 10,70
Matematik-1	30	7	4	6,00	20	▲ 2,92	▲ 3,30	▼ 6,44
Fizik	10	0	2	-0,50	-5	▼ 0,35	▼ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	4	1	3,75	38	▲ 3,40	▲ 3,11	▲ 3,41
Biyoloji	10	2	0	2,00	20	▲ 0,50	▲ 0,70	▲ 1,38
TYT Fen	30	6	3	5,25	18	▲ 4,25	▲ 3,67	▼ 5,84
Toplam:	120	42	13	38,75	32	▲ 23,04	▲ 23,94	▲ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	b DA DBAaABDA aEC B CDAB						
Cevap Anahtarı	B	DBEDCDBADAEDBACABDACDECBACDAB					
TYT Sosyal	ABDEEBBe CDb Ac CCE						
Cevap Anahtarı	B	ABDEEBBACDEABDABABCECCABADE					
TYT Matematik	EECB d D E a bbB						
Cevap Anahtarı	B	CEECBDAEBCBDBEBACCBDDCCCEEDCCB					
TYT Fen	d b DC b E CA E						
Cevap Anahtarı	B	ABDBBAECDCEDCDDAECCABCDBBCEAE					



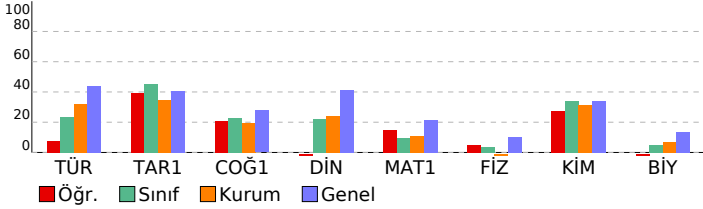
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	16	3	53
Türkçe				30	16	3	53
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				1	0	0	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.				5	1	0	20
Metni yorumlar.				3	1	1	33
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				1	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				2	1	0	50
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların				1	0	0	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	1	1	50
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				2	2	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları				1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	2	0	100
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.				1	0	1	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				2	1	0	50
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	2	0	67
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	2	0	100
TYT Sosyal				30	13	3	43
Tarih-1				12	9	2	75
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	2	0	100
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				3	3	0	100
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	1	1	50
İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.				1	1	0	100
İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				1	0	0	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur				1	0	1	0
Coğrafya-1				12	4	1	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				2	0	0	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				5	1	1	20
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				2	1	0	50
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	1	0	100
Din Kült. ve Ahl. Bil.				6	0	0	0
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.				2	0	0	0
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.				1	0	0	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				1	0	0	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				1	0	0	0
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	0	0	0
TYT Matematik				30	7	4	23
Matematik-1				30	7	4	23
Sayı Kümeleri				3	2	0	67
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				1	1	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	0	1	0
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.				1	0	0	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.				5	1	0	20
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				2	1	0	50
Üslü İfadeler ve Denklemler				1	0	0	0
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				6	0	1	0
Önermeler ve Bileşik Önermeler				1	0	0	0
Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				1	0	1	0
TYT Fen				30	6	3	20
Fizik				10	0	2	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	0	0
İyeme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	0	1	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	0	0
Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Kimya				10	4	1	40
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.				1	0	0	0
Atom Modelleri				1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				1	0	0	0
Kimyasal Tür				1	1	0	100
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	2	0	20
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.				8	1	0	13
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlığı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	1	0	100
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÇAĞLAR YAMAN				2176	-9C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 148,743	225,000	5	16	16	547	11983
	Puanı Hesaplanan:		20	20	649	14191	
Katılımlar:			6	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	6	15	2,25	8	▼ 7,04	▼ 9,55	▼ 13,16
Tarih-1	12	6	5	4,75	40	▼ 5,46	▲ 4,14	▼ 4,88
Coğrafya-1	12	3	2	2,50	21	▼ 2,75	▲ 2,35	▼ 3,33
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	0	5	-1,25	-21	▼ 1,33	▼ 1,44	▼ 2,49
TYT Sosyal	30	9	12	6,00	20	▼ 9,54	▼ 7,93	▼ 10,70
Matematik-1	30	6	6	4,50	15	▲ 2,92	▲ 3,30	▼ 6,44
Fizik	10	1	2	0,50	5	▲ 0,35	▲ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	3	1	2,75	28	▼ 3,40	▼ 3,11	▼ 3,41
Biyoloji	10	0	3	-0,75	-8	▼ 0,50	▼ 0,70	▼ 1,38
TYT Fen	30	4	6	2,50	8	▼ 4,25	▼ 3,67	▼ 5,84
Toplam:	120	25	39	15,25	13	▼ 23,04	▼ 23,94	▼ 35,51

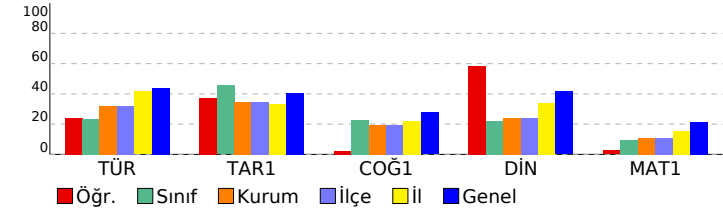
Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eedbaDe D DdA A e e ebBd cbc
Cevap Anahtarı	B DBEDCDBADAEDBACABDACDECBACDAB
TYT Sosyal	AaDEEcdDAC b a B c CC abc ec
Cevap Anahtarı	B ABDEEBBACACDEABDABABCECCABADE
TYT Matematik	b ECB cebB B E d D
Cevap Anahtarı	B CEECBDAEBCBDBEBEACCBDDCCCEEDCCB
TYT Fen	b c C D aCCb d c
Cevap Anahtarı	B ABDBBAECCDECDDAECCABCDBBCEAE



9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	6	15	20
Türkçe				30	6	15	20
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				1	0	1	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.				5	2	2	40
Metni yorumlar.				3	0	3	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				2	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların				1	0	0	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	0	1	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				2	2	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları				1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	0	0	0
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.				1	0	0	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				2	0	2	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	1	1	33
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	0	2	0
TYT Sosyal				30	9	12	30
Tarih-1				12	6	5	50
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	2	0	100
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				3	1	2	33
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	1	1	50
İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.				1	1	0	0
İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	1	0	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				1	0	0	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur				1	0	1	0
Coğrafya-1				12	3	2	25
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				2	0	1	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				5	1	1	20
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				2	1	0	50
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	0	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.				6	0	5	0
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.				2	0	2	0
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
İslam inancındaki iman mahiyetini araştırır.				1	0	1	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				1	0	0	0
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	0	1	0
TYT Matematik				30	6	6	20
Matematik-1				30	6	6	20
Sayı Kümeleri				3	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				1	1	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	0	2	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler				1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.				1	1	0	100
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.				5	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				2	1	1	50
Üslü İfadeler ve Denklem				1	0	0	0
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				6	0	0	0
Önermeler ve Bileşik Önermeler				1	1	0	100
Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				1	0	0	0
TYT Fen				30	4	6	13
Fizik				10	1	2	10
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	0	0
İyeme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	1	1	50
Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	0	0
Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Kimya				10	3	1	30
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.				1	0	0	0
Atom Modelleri				1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				1	0	0	0
Kimyasal Tür				1	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	0	3	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				8	0	2	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	0	1	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1	0	0	0

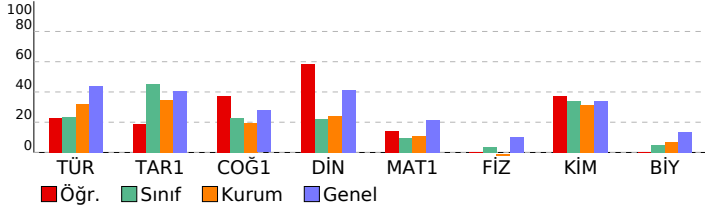
SINAV SONUÇ BELGESİ										9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)									
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
MAHMUT KORKMAZ					2197		-9C			TYT Türkçe									
										Türkçe									
										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.									
										Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.									
										Metni yorumlar.									
										Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.									
										Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.									
										Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların									
										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.									
										Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.									
										Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.									
										Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları									
										Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.									
										Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.									
										Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.									
										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.									
										Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.									
										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.									
										TYT Sosyal									
										Tarih-1									
										Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.									
										İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.									
										İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.									
										İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.									
										İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.									
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
										Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.									
										Coğrafya-1									
										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.									
										Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.									
										Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.									
										Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.									
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.									
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.									
										Din Kül. ve Ahl. Bil.									
										İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.									
										Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.									
										İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.									
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.									
										İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.									
										TYT Matematik									
										Matematik-1									
										Sayı Kümeleri									
										Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.									
										Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.									
										Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.									
										Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.									
										Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler									
										Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.									
										Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.									
										Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.									
										Üslü İfadeler ve Denklemler									
										Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.									
										Önemler ve Bileşik Önemler									
										Denklemler ve Eşitsizlikler									
										Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.									



SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METEHAN DEMİR				10		-9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 178,173	225,000	3	9	9	439	10149
	Puanı Hesaplanan:		20	20	649	14191	
Katılımlar:			6	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	11	17	6,75	23	▼ 7,04	▼ 9,55	▼ 13,16
Tarih-1	12	4	7	2,25	19	▼ 5,46	▼ 4,14	▼ 4,88
Coğrafya-1	12	6	6	4,50	38	▲ 2,75	▲ 2,35	▲ 3,33
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲ 1,33	▲ 1,44	▲ 2,49
TYT Sosyal	30	14	15	10,25	34	▲ 9,54	▲ 7,93	▼ 10,70
Matematik-1	30	6	7	4,25	14	▲ 2,92	▲ 3,30	▼ 6,44
Fizik	10	1	4	0,00	0	▼ 0,35	▲ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	5	5	3,75	38	▲ 3,40	▲ 3,11	▲ 3,41
Biyoloji	10	0	0	0,00	0	▼ 0,50	▼ 0,70	▼ 1,38
TYT Fen	30	6	9	3,75	13	▼ 4,25	▲ 3,67	▼ 5,84
Toplam:	120	37	48	25,00	21	▲ 23,04	▲ 23,94	▼ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eBdcbcacDeEDE aABBeCe CbdcCdbB
Cevap Anahtarı	B DBEDCDBADAEDBACABDACDECDBACDAB
TYT Sosyal	ABDabe deeDbABbAcceCdCcdCcBAae
Cevap Anahtarı	B ABDEEBBACACDEABDABABCECCCECABADE
TYT Matematik	E CB c B e E a ca cD c
Cevap Anahtarı	B CEECBDAEBCBDBEBEACCBDBCCCEEDCCB
TYT Fen	bc d d D EeCabbceECC
Cevap Anahtarı	B ABDBBAECCDECDDAECCABCDBBCEAE



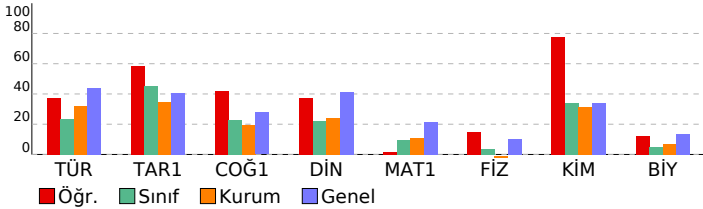
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	11	17	37
Türkçe				30	11	17	37
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				1	0	1	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.				5	2	3	40
Metni yorumlar.				3	0	3	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				2	1	1	50
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların				1	1	0	100
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	0	2	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				2	1	0	50
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları				1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	0	1	0
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.				1	0	1	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				2	1	1	50
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	1	2	33
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	2	0	100
TYT Sosyal				30	14	15	47
Tarih-1				12	4	7	33
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	1	1	50
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				3	2	1	67
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	0	2	0
İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.				1	0	0	0
İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur				1	0	1	0
Coğrafya-1				12	6	6	50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				2	2	0	100
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				5	1	4	20
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				2	2	0	100
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				1	0	1	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6	4	2	67
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.				2	2	0	100
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
İslam inancındaki iman mahiyetini araştırır.				1	1	0	100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				1	1	0	100
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	0	1	0
TYT Matematik				30	6	7	20
Matematik-1				30	6	7	20
Sayı Kümeleri				3	1	1	33
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	0	1	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler				1	1	0	100
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.				1	0	1	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.				5	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				2	1	0	50
Üslü İfadeler ve Denklem				1	0	1	0
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				6	0	3	0
Önermeler ve Bileşik Önermeler				1	1	0	100
Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	0	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				1	0	0	0
TYT Fen				30	6	9	20
Fizik				10	1	4	10
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	1	0
İyeme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	0	1	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	1	0	50
Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Kimya				10	5	5	50
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.				1	1	0	100
Atom Modelleri				1	0	1	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	1	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	0	2	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				1	0	1	0
Kimyasal Tür				1	1	0	100
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.				8	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	0	0	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
REMZİCAN KARAKUŞ				0		-9C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 204,298	225,000	2	7	7	310	8183
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			6	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	13	7	11,25	38	▲ 7,04	▲ 9,55	▼ 13,16
Tarih-1	12	8	4	7,00	58	▲ 5,46	▲ 4,14	▲ 4,88
Coğrafya-1	12	6	4	5,00	42	▲ 2,75	▲ 2,35	▲ 3,33
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▲ 1,33	▲ 1,44	▼ 2,49
TYT Sosyal	30	17	11	14,25	48	▲ 9,54	▲ 7,93	▲ 10,70
Matematik-1	30	4	14	0,50	2	▼ 2,92	▼ 3,30	▼ 6,44
Fizik	10	3	6	1,50	15	▲ 0,35	▲ -0,13	▲ 1,04
Kimya	10	8	1	7,75	78	▲ 3,40	▲ 3,11	▲ 3,41
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	▲ 0,50	▲ 0,70	▼ 1,38
TYT Fen	30	14	14	10,50	35	▲ 4,25	▲ 3,67	▲ 5,84
Toplam:	120	48	46	36,50	30	▲ 23,04	▲ 23,94	▲ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	DBE aDdAbcEDcAaABDAeD
Cevap Anahtarı	B DBEDCDBADAEDBACABDACDECEBACDAB
TYT Sosyal	ABDEEBBCceebdBbAB eC CCbaAcBDE
Cevap Anahtarı	B ABDEEBBCACDEABDABABCECCECABADE
TYT Matematik	aECBACecee e d ea bbad
Cevap Anahtarı	B CEECBDAEBCBDBEBACCBDDCCCEEDCCB
TYT Fen	d beecCDCEDC DABECCAeeBdeCEeb
Cevap Anahtarı	B ABDBBAECCDECDDAECCABCDBBCEAE



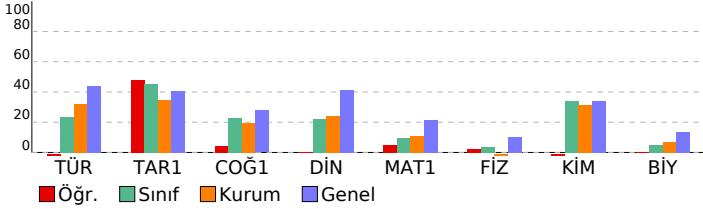
9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	13	7	43
Türkçe				30	13	7	43
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				1	1	0	100
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.				5	3	2	60
Metni yorumlar.				3	1	0	33
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				1	0	1	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				2	0	2	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların				1	1	0	100
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				2	0	2	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				2	2	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları				1	1	0	100
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1	0	100
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				2	1	0	50
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.				1	1	0	100
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				2	0	0	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				3	0	0	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	0	0	0
TYT Sosyal				30	17	11	57
Tarih-1				12	8	4	67
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.				2	2	0	100
İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.				3	3	0	100
İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	2	0	100
İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.				1	1	0	100
İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur				1	0	1	0
Coğrafya-1				12	6	4	50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				2	1	1	50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				5	2	2	40
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				2	2	0	100
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.				1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				1	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.				6	3	3	50
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.				2	1	1	50
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.				1	1	0	100
İslam inancında iman mahiyetini araştırır.				1	0	1	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				1	0	1	0
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.				1	1	0	100
TYT Matematik				30	4	14	13
Matematik-1				30	4	14	13
Sayı Kümeleri				3	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				1	1	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				1	1	0	100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				5	1	3	20
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	1	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.				1	0	1	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.				5	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				2	0	0	0
Üslü İfadeler ve Denklemler				1	0	1	0
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				6	0	2	0
Önermeler ve Bileşik Önermeler				1	0	1	0
Denklemler ve Eşitsizlikler				1	0	1	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.				1	0	1	0
TYT Fen				30	14	14	47
Fizik				10	3	6	30
Dayanıklılık kavramını açıklar.				1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	1	0
İyeme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				2	1	1	50
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	1	1	50
Ortalama hız kavramını açıklar.				1	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Kimya				10	8	1	80
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.				1	1	0	100
Atom Modelleri				1	1	0	100
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				2	1	1	50
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				1	1	0	100
Kimyasal Tür				1	1	0	100
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				1	1	0	100
Biyoloji				10	3	7	30
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.				8	2	6	25
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	1	0	100
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
OSMANİYE / BAHÇE / Bahçe Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ŞAMİLSARIBAŞTANOĞLU			2198	-9C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 115,758	225,000	6	20	20	615	13601
Puanı Hesaplanan:			20	20	649	14191	
Katılımlar:			6	21	21	676	14868

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	2	10	-0,50	-2	▼ 7,04	▼ 9,55	▼ 13,16
Tarih-1	12	7	5	5,75	48	▲ 5,46	▲ 4,14	▲ 4,88
Coğrafya-1	12	1	2	0,50	4	▼ 2,75	▼ 2,35	▼ 3,33
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	0	0,00	0	▼ 1,33	▼ 1,44	▼ 2,49
TYT Sosyal	30	8	7	6,25	21	▼ 9,54	▼ 7,93	▼ 10,70
Matematik-1	30	3	6	1,50	5	▼ 2,92	▼ 3,30	▼ 6,44
Fizik	10	1	3	0,25	3	▼ 0,35	▲ -0,13	▼ 1,04
Kimya	10	0	4	-1,00	-10	▼ 3,40	▼ 3,11	▼ 3,41
Biyoloji	10	0	0	0,00	0	▼ 0,50	▼ 0,70	▼ 1,38
TYT Fen	30	1	7	-0,75	-3	▼ 4,25	▼ 3,67	▼ 5,84
Toplam:	120	14	30	6,50	5	▼ 23,04	▼ 23,94	▼ 35,51

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	accbc D ae a b e A
Cevap Anahtarı	A DABDBEDCDBADAEDBACABDACDECEBAC
TYT Sosyal	eDEAcDdEbbBeCbe
Cevap Anahtarı	A CDEABDEEBBCACEABDABABCECDECEBAC
TYT Matematik	Dae d ECd ba
Cevap Anahtarı	A DCBCECECBDAEBCBDDBEACCBBCDCE
TYT Fen	bd a E ac e b
Cevap Anahtarı	A DCABDBBAECCCECDCCDAEAEABCBDBCE



9.SINIF TARAMA-3 (1.OTURUM)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TYT Türkçe		30	2	10	7
Türkçe		30	2	10	7
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		2	0	2	0
Metni yorumlar.		3	1	1	33
Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		1	0	1	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metni yorumlar.		5	0	4	0
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		1	0	0	0
Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		2	0	0	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların : 1 0 0 0		2	0	0	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.		1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		2	0	0	0
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		2	1	1	50
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları		1	0	0	0
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1	0	0	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		2	0	0	0
Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Şiiri yorumlar.		1	0	0	0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		2	0	0	0
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		3	0	0	0
TYT Sosyal		30	8	7	27
Tarih-1		12	7	5	58
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	1	0	100
Kanıtardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.		1	1	0	100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.		3	2	1	67
İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerinde belirleyici etkisini analiz eder.		2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.		1	1	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		1	0	1	0
Coğrafya-1		12	1	2	8
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		2	0	1	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		5	0	0	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.		2	0	0	0
Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.		1	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	0	0	0
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.		1	0	0	0
İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.		2	0	0	0
Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.		1	0	0	0
İslam inancının imanın mahiyetini araştırır.		1	0	0	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		1	0	0	0
TYT Matematik		30	3	6	10
Matematik-1		30	3	6	10
Önemler ve Bileşik Önemler		1	1	0	100
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		1	0	1	0
Sayı Kümeleri		3	0	2	0
Denklemler ve Eşitsizlikler		1	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		1	1	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.		1	1	0	100
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		5	0	2	0
Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler		1	0	0	0
Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.		1	0	0	0
Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.		5	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		2	0	0	0
Üslü İfadeler ve Denklem		1	0	0	0
Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.		6	0	0	0
TYT Fen		30	1	7	3
Fizik		10	1	3	10
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.		2	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2	0	1	0
Dayanıklılık kavramını açıklar.		1	0	1	0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2	1	0	50
İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.		1	0	0	0
Ortalama hız kavramını açıklar.		1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Kimya		10	0	4	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.		1	0	1	0
Atom Modelleri		1	0	0	0
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.		1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.		2	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.		1	0	0	0
Kimyasal Tür		1	0	0	0
Biyoloji		10	0	0	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		1	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		8	0	0	0
Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		1	0	0	0